

KULTURTAGE
2022



STADTTEILSCHULE BLANKENESE

Frahmstrasse 15a/b • 22587 Hamburg



KULTURFEST 02. Juli 11-16 Uhr

Kulturtag: 29.06. - 04.07. | Schulinternes Programm: 30.06. + 01.07.

THEMA **WASSER &
NACHHALTIGKEIT**

Schirmherrschaft: Prof. Dr. Dirk Notz (Universität Hamburg, Institut für Meereskunde)





Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer und liebe Eltern der Stadtteilschule Blankenese!

Ich freue mich wirklich sehr, die Schirmherrschaft für die 3. Kulturtage „Wasser und Nachhaltigkeit“ zu übernehmen. Die beiden Themenkomplexe „Wasser“ und „Nachhaltigkeit“ waren und sind Kernthemen für das Überleben von uns Menschen auf unserem einzigartigen Planeten Erde.

Das vielseitige, von euch und Ihnen mitgestaltete Programm der diesjährigen Kulturtage wird es erlauben, gemeinsam Antworten auf einige der ganz zentralen, mit diesen Themen verbundenen Fragen zu suchen - und zu finden!
Von zentraler Bedeutung wird dabei die Rolle von uns Menschen sein, da wir inzwischen die entscheidende geologische Kraft für Veränderungen des gesamten Erdsystems

geworden sind. Wir beeinflussen durch unser Handeln die Verteilung von Niederschlägen, von Überschwemmungen und Dürren. Wir stellen jetzt die Weichen dafür, wie hoch der globale Meeresspiegel in den nächsten Jahrhunderten steigen wird, wieviel Eis noch verlorengehen wird, welche Art von Landwirtschaft in Zukunft in den unterschiedlichen Regionen der Erde möglich sein wird.

Diese Weichenstellungen zu verstehen und vielleicht sogar aktiv mitzugestalten bleibt eine zentrale Herausforderung für das zukünftige Leben von uns allen.

Euch und Ihnen wünsche ich bei den 3. Kulturtagen eine spannende inhaltliche Auseinandersetzung mit diesen Fragen, die Fähigkeit zum Staunen, die Motivation das eigene Handeln immer wieder zu hinterfragen – und den Optimismus, dass wir es gemeinsam schaffen können, auch die größten Herausforderungen der Menschheit noch in den Griff zu bekommen!

Ich grüße Sie und Euch herzlich

Ihr Prof. Dirk Notz

**(Forschungsgruppenleiter an der Universität Hamburg und am
Max-Planck-Institut für Meteorologie)**



Dritte Kulturtage an der Stadtteilschule Blankenese!

Wir mussten uns einige Zeit gedulden, aber jetzt ist es wieder soweit: Zum dritten Mal veranstalten wir Kulturtage an unserer Stadtteilschule Blankenese, 2022 unter dem Motto „Wasser & Nachhaltigkeit“.

Wir nehmen uns die Zeit, viele Veranstaltungen aus verschiedensten Bereichen unserer Schule zusammenzutragen und die Ergebnisse engagierter Arbeit gemeinsam zu würdigen und zu feiern. Eine Vielfalt sehr unterschiedlicher Darbietungen, Diskussionsrunden und Mitmachveranstaltungen gibt uns Gelegenheit, unsere Haltung zum nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen zu bekennen. Ein schonender Umgang mit den begrenzten Rohstoffen unseres Planeten ist uns ein besonderes Anliegen als Stadtteilschule Blankenese, zahlreiche Projekte im Unterricht

und darüber hinaus zeugen davon. Unsere Erde braucht euer Engagement, liebe Schülerinnen und Schüler, damit ihr und zukünftige Generationen eine lebenswerte Zukunft gestalten könnt.

Mein herzlicher Dank gilt allen, die das Gelingen dieser Kulturtage durch ihren Einsatz und ungezählte Stunden guter Vorbereitung ermöglichen, mein Dank gilt allen Schülerinnen und Schülern, die Beiträge gestalten, allen Eltern und dem Schulverein, die überall mit anpacken und die Finanzierung sicherstellen. Mein besonderer Dank geht an Kerstin Hähnel und Michael Jöde, ohne euer besonderes Engagement gäbe es unsere Kulturtage nicht.

Wieder ist unsere Schulgemeinschaft eingeladen, darüber hinaus die interessierte Nachbarschaft: Treten Sie näher, treten Sie ein – wir freuen uns auf Sie!

Mit freundlichen Grüßen

Philip Reuter

(Schulleiter der Stadtteilschule Blankenese)

Infos zur Broschüre für die Klassen/Profile:

- ✓ Ihr lest mit eurer Klasse/eurem Profil die Broschüre und wählt 2–3 Veranstaltungen (Mi bis Mo.) aus, die ihr als Klasse besuchen wollt.
- ✓ Dabei achtet ihr darauf, dass sich die Veranstaltungen an eure Jahrgangsstufe richten (siehe Zielgruppe) und dass sie nicht parallel liegen. Hierfür schaut ihr in die Programmübersicht ab Seite 40.
- ✓ Veranstaltungen mit dem Hinweis *öffentlich* (anwählbar von Klassen) können ebenfalls von euch als Klasse/Profil gewählt und besucht werden.
- ✓ Veranstaltungen nur mit dem Hinweis *öffentlich* können am Mi. bis Mo. individuell und ohne Anmeldung besucht werden.

Das Wahlverfahren (für Klassen/Profile)

1. Eure Klassenlehrer*innen wählen 3 Veranstaltungen (jeweils Erst- und Zweitwunsch) bis spätestens **13.05.** (Informationen zum Wahlverfahren folgen per Infobrief an die Tutor*innen eine Woche vorher!)
2. Am **Freitag, 03.06.** erhaltet ihr über eure/Tutor*in eine Rückmeldung, welche Veranstaltungen ihr als Klasse besuchen könnt. Damit seid ihr auch darüber informiert, wann ihr an den Kulturtagen wo sein sollt.

Am **Samstag, 02. Juli von 11 bis 16 Uhr** findet unser großes gemeinsames Kulturfest statt, zu dem auch eure Familien, Freunde und Verwandte herzlich eingeladen sind.

Alle Veranstaltungen sind an diesem Tag öffentlich und können von euch besucht werden.

Das Kulturfest am Samstag ist für euch eine Pflichtveranstaltung, ihr bekommt dafür Do, 14.04. schulfrei!

Viel Spaß bei der Lektüre!

WASSER SPENDENLAUF, WORKSHOPS, DISKUSSIONEN, VORTRÄGE, STADTRUNDGÄNGE ETC.	09
THEATER	14
MUSIK & TANZ	18
LITERATUR	20
KUNST	24
NATURWISSENSCHAFTEN	25
NACHHALTIGKEIT	26
SPORT	31
FILMVORFÜHRUNGEN	32
KULTURFEST-PROGRAMM SAMSTAG, 11-16 UHR	36
TIMETABLE	40
LAGEPLAN	46



Liebe Schulgemeinschaft!

Endlich! Endlich wieder Kulturtage und Kulturfest!
Endlich wieder gemeinsam Kultur erleben!

Wir sind glücklich, dass wir mitgestalten, begrüßen, präsentieren und hinführen dürfen, mit euch über Gesehenes ins Gespräch kommen können: Spätestens in den Kulturtagen lernen wir uns kennen!

Wir sind Schüler:innen unterschiedlichster Jahrgänge der Stadtteilschule Blankenese, und wir stehen für kulturelle Bildung! Dafür forschen wir im Untergrund, agieren viel im Hintergrund und holen Kunst und Kultur in den Vordergrund! Sprich uns an, mach mit: Ab dem nächsten Schuljahr würden wir gerne aus jedem Jahrgang interessierte und engagierte Kulturforscher:innen unter uns wissen und gemeinsam unsere Schule mit Schirm, Charm und Melone kulturell unterwandern!

Vielleicht ist auch dein Bild bald auf unserem Padlet:
<https://padlet.com/khaehnel1/tgaw650dos6ht5nk>

Trinkwasserbrunnen Spendenlauf (UNICEF, 11d, Zn) - Ort: Sportplatz Blankenese

Du hast kein Trinkwasser aus dem Hahn, musst täglich mehrere Kilometer weit laufen, um dann einen schweren 10-20 Liter Kanister, gefüllt mit Wasser aus einem verschmutzten Gewässer, nach Hause zu tragen! Du kannst dir das nicht vorstellen? So sieht aber der Alltag vieler Kinder in anderen Regionen der Welt aus. Einen Brunnen zu bohren und mit einer Pumpe zu bestücken kostet nur 320 EUR und versorgt 500 Menschen mit frischem Wasser. UNICEF, die Kinderhilfsorganisation der Vereinten Nationen, organisiert den Bau dieser Brunnen.

Nutzt als Klasse freie Stunden vor und während der Kulturtage, indem ihr einen Spendenlauf mit eurer Klasse durchführt. Wie viele Brunnen bekommen wir als Schule erlaufen? Gebt alles! Material und Anmeldung über michael.joede@stsbl.de. Über den Zeitpunkt EURES Spendenlaufs während der Kulturtage entscheidet ihr als Klasse selber. Diskutiert dies zum Beispiel im Rahmen des Klassenrats. Die erlaufene Summe der Schule wird nach den Kulturtagen projektgebunden an UNICEF überwiesen und die Summe auf der Website der Schule veröffentlicht!

Weitere Infos: www.unicef.de/informieren/projekte/unicef-ziele-110800/trinkwasser-111260/wasser-wirkt/11876

Zielgruppe: Jg 5-13

Experimente mit Wasser – Workshop

(6e und 6d) – Ort: Roter Platz

Mit Wasser spielen und experimentieren? Kein Problem – ihr braucht keine Vorkenntnisse. In allen Workshops geht es darum, die Wirkung von Wasser und seinen Eigenschaften in unterschiedlichen Situationen zu erproben. Dabei musst du knobeln, gute Ideen haben, dich auch mal ein wenig sportlich betätigen und keine Angst vorm nassen Element haben. Die Spiele und Experimente sind alle unterschiedlich, sodass du in jedem Workshop etwas anderes ausprobierst.

45 Min / Zielgruppe: Jg 5-7

Gewässeruntersuchung

(ElbForscher NABU Hamburg) – Ort: Museumshafen
Övelgönne

Ein Umweltbildungsprojekt direkt an der Elbe. Durch biologische und chemisch-physikalische Gewässeruntersuchungen können die Schüler*innen die Gewässerqualität der Elbe direkt vor Ort bestimmen und lernen anschließend die Besonderheiten des Ökosystems Elbe genauer kennen und welche Auswirkungen Industrie und Handel auf diesen einzigartigen Lebensraum haben. In Kleingruppen bearbeiten die Schüler*innen verschiedene Unterthemen zur Elbe und präsentieren diese anschließend ihren Mitschülern.

4 Std. / Zielgruppe: Jg 10-13

Plastik in Gewässern

(ElbForscher NABU Hamburg) – Ort: Klassenraum

Mikroplastik im Waschbecken und in der Nahrungskette. Mikroplastik wird in Kosmetik, Pflegeprodukten und Reini-

gungsmitteln eingesetzt. Mikroplastik entsteht im Lauf von Jahrhunderten aus allem Plastikmüll, der unkontrolliert in die Landschaft und in die Gewässer gelangt. Schon findet man es kilometertief in pazifischen Gräben und hoch im Himalaya. Die Schüler*innen filtern alltäglich verwendete Produkte auf Mikroplastik, überprüfen die Produkte mittels einer App auf Kunststoffe und stellen mikroplastikfreie Naturkosmetik selbst her.

2 Std. / Zielgruppe: Jg 7-9

Wasser – unendlich wertvoll? Workshop

(Open School 21) – Ort: Klassenraum

Zur Bedeutung von Wasser als Lebensgrundlage & Menschenrecht. Über 70 Prozent der Erde sind mit Wasser bedeckt. Doch nach Abzug von Salzwasser (97,5%), Gletschereis und Permafrost bleiben gerade mal 0,5% nutzbares Süßwasser übrig, davon ist wiederum nur ein Bruchteil direkt als Trinkwasser geeignet. Schätzungen der UNO zufolge wird bis 2030 der weltweite Bedarf an Wasser um mehr als die Hälfte steigen. Verstärkung, Klimawandel und vor allem der enorme Wasserbedarf in der landwirtschaftlichen Produktion sind Gründe dafür, dass Wasser zunehmend zum knappen Gut wird.

2 Std. / Zielgruppe: Jg 10-13

Das System Hafen – Stadtrundgang

(Open School 21) – Ort: Aussichtsterrasse am Stintfang, Landungsbrücken

Transport und Klimaschutz – Passt das zusammen?

Der Hamburger Hafen ist eine logistische Schnittstelle für globale Güterströme und damit zentraler Ort für die Auseinandersetzung mit den Klimazielen. Die meisten Häfen sind

Verkehrsknotenpunkte zwischen dem (Hafenhinter-)Land und dem Seeverkehr. Wie könnte ein Green Port, also ein ökologisch nachhaltiger Hafenbetrieb aussehen, der eine deutliche Reduzierung der klimaschädigenden CO₂-Emissionen zum Ziel hat? HVV-Tickets werden benötigt!

3,5 Std. / Zielgruppe: Jg 10-13

Hamburgs Wasser – Segen & Fluch zugleich? Stadtrundgang

(Open School 21) – Ort: Vor dem Hamburger Rathaus

Alles verdankt Hamburg seinen Flüssen und Fleeten, ihrer wunderbaren Fähigkeit, Schiffe vom Ewer bis zum 22.000-TEU*-Container-Giganten zu tragen.

Wasser ist Lebenselixier, Lebensraum, ist Badespaß und Hamburg-Werbe-Motiv. Heute ist die Elbe sauberer als vor 30 Jahren. Der Gedanke an die Cholera-Epidemie von 1892 entlockt uns zwar ein Schaudern, doch heute ist unser Leitungswasser von bester Qualität und durch die Stadtmodernisierung ist die Gefahr von Krankheitsübertragung weitgehend gebannt. Alles in Ordnung also?

2 Std. / Zielgruppe: Jg 9-13

Energiegewinnung und Entspannung mithilfe von Wasser – Ausstellung beim Kulturfest

(WP2 Kurs NaWi, Gc) – Ort: InfoMeile

Schüler*innen aus Jahrgang 8 bauen Wasserturbinen und Unterwasser-Lautsprecher.

Zielgruppe: öffentlich

Lebewesen im Wasser – Ein Blick durch das Mikroskop und ein anschließendes Bewegungsquiz mit unterschiedlichen Preisen

(12e, Mö) – Ort: Biologieraum

Ihr werdet euch unterschiedliche Kleinstlebewesen, welche im Wasser vorkommen, unter dem Mikroskop anschauen. Hierzu wird es unterschiedliche Aufgaben geben. Anschließend haben wir ein Quiz für euch gestaltet, welches sich im Rahmen des Themas Wasser bewegt. Um die Fragen zu beantworten, müsst ihr euch bewegen. Als Preise haben wir Süßigkeiten organisiert.

60 Min. / Zielgruppe: Jg 5-8

Anti-Stress-Bälle aus Wasserperlen – Workshop

(7a, Sr, Rh) - Ort: L205

Wasser ist nicht nur überlebenswichtig, sondern kann mit ganz wenigen Hilfsmitteln auch Stress abbauen. Wir zeigen Ihnen/euch, wie ihr in nullkommanix einen Stressball bastelt. Wir haben alles, was dafür benötigt wird - einfach vorbei kommen und zusammen basteln und Stress abbauen!

25-35 Min. /Zielgruppe: Jg 5-13

Wir bauen eine Mini-Kläranlage – Workshop

(6b, Lm) – Ort: L103

Die Mini-Kläranlage zeigt uns, wie wir ganz leicht aus schmutzigem Wasser sauberes Wasser herstellen können. Sie zeigt uns, wie ein mehrstufiger Filtervorgang abläuft und mit jeder Filterstufe immer mehr Teilchen und immer feinere Partikel aus dem Wasser aufgefangen und damit herausgefiltert werden.

45 Min. / Zielgruppe: Jg 5-7

Dafür - Dagegen. Haltung demonstrieren!

(NK7, Hä) – Ort: Schulhof / Mensa

Für die Umwelt, für die Demokratie. Für Diversität und Gleichberechtigung. Gegen Ausgrenzung, Ignoranz und Intoleranz. Eine Demonstration.

Dauer: Immer mal wieder;-) / Zielgruppe: öffentlich

Es geht um uns – Theateraufführung

(WP9, Ko) – Ort: Aula

Ein selbstgeschriebenes Stück des Jahrgangs 9. Jugendliche zwischen den eigenen Wünschen/Orientierungen/Hoffnungen und den Erwartungen ihrer Eltern/Umwelt/Peergroup suchen ihren eigenen Weg und müssen dabei ehrlich mit sich selbst sein und ihre Wünsche kommunizieren und für sie eintreten... auch wenn es schwierig wird.

45 Min. / Zielgruppe: öffentlich (anwählbar für Klassen)

Ein Stück Mensch

(Young and Wild, SuS) – Ort: Aula

Wie war das noch mal mit dem Menschen? Vom Urknall zum Jetzt und bei der Pubertät ist auf jeden Fall Schluss. Gott sei Dank gibt es Masken, unter denen man sich verstecken kann. Fünf Schüler*innen der Jahrgänge 9-12 haben zusammen mit Kevin Felsner (ehemaliger Schüler und jetzt Student für Theater auf Lehramt) das Unterstufenensemble „Young and Wild“ geleitet und sich mit der Produktion beim Deutschen Kinder Theater Fest beworben.

45 Min. / Zielgruppe: Jg 5-7

Das Buch - und all das, was nicht drin steht

(Older & Wilder, Hä) – Ort: Mensa

Wer nach einfachen Wahrheiten sucht, der ist nicht auf der bunten Seite, wahrscheinlich ist man dann gelb. Das Mehrparteiensystem kollabiert, der Einmann-Staat bleibt wahrscheinlich unbesetzt und das Wasser geht aus. Falsch abgebogen. Leider.

45 Min. / Zielgruppe: Jg 9-13



Warte mal

(The Oldest & the Wildest, Hä) – Ort: Mensa

Ständig wartet man auf irgendwas, aber auf was? Und wie lange? Macht das Sinn? Und bei aller Unklarheit, so steht wohl eines fest: Thies Rabes Platz bleibt wohl frei - es ist wie "Warten auf Godot". Eine Kooperation der Lehrertheatergruppe mit der Geheimen Kulturellen Gesellschaft und der Künstlerin Anne Pretzsch.

30 Min. / Zielgruppe: öffentlich / Im Anschluss gibt es vielleicht einen gemeinsamen Umtrunk, warten wir es ab!

„Mission Wasser“ – Theateraufführung

(WP-Kurs 11, Le) – Ort: Aula

Wir stellen uns Fragen über Fragen: Was ist Wasser überhaupt? Wie viele Menschen auf der Welt haben kein Wasser? Wie viele Gletscher müssen noch schmelzen? Wie viele Menschen ertrinken jährlich? Wo gibt es die besten Surfspots? Gemeinsam erforschen wir alles rund um das Thema „Wasser“ und fragen uns selbst, welchen Bezug wir zu diesem Element haben.

45 Min. / Zielgruppe: Jg 5-13

Wasser geht doch nicht verloren – Theater

(Profil 12g, Rd) – Ort: Aula

Wasser geht nicht verloren. Warum müssen wir aufpassen? Du kannst es bald erfahren.

30 Min. / Zielgruppe: Jg 9-13

Von der Allgegenwärtigkeit des Wassers – Theater

(Kurs Jg 12, Rd) – Ort: Aula

Ich koche, du trinkst, wir putzen, wir schwimmen. Gerne versuchen wir es zusammen. Sei dabei.

30 Min. / Zielgruppe: Jg 9-13

„Machen statt Sachen“ – Stationentheater zum Mitmachen

(9a, Ah) – Ort: DSP Raum

Entdecke neue Blickwinkel, probiere dich aus, komm ins MACHEN! Lerne dich selbst neu kennen und folge uns auf den Pfad des Glücks.

30 Min. / Zielgruppe: Jg 5-13



Burn Baby Burn – Musicalproduktion

(Musical-AG Streetband Oberstufenchor, dB, Ga) – Ort: Aula

Wilde Frisen einer zu viel Tanzen Zuneigung Erotik Gangs zwei
Persönlichkeiten küssen heile Welt Aussehen jede Menge
Klischees Fake-Freunde Romanze Coolness Geltungsdrang
Kaugummi Flachheit Ignoranz Tratsch schnelllebig leichtsin-
nig brav Jugend Liebe erbetteln Style Übertreibung schön
sein Schubladendenken Kleider Eifersucht Lederjacken crazy
schwankende Gefühle Swing man muss sich beweisen too
much Make-Up Zigaretten Alphetier Sex oberflächlich Macho
kitschig Tod naiv selbstsicher kein Schamgefühl was zur Hölle

machen die da Sexismus anderen hinterherlaufen Doppelmoral Konkurrenz breites Lächeln groovy Sommer von einer zur nächsten sehen aus, wie als wären sie meine Eltern zickig Drogen Ehrgeiz gegen den eigenen Willen Angeber Frauen lächeln Lügen heuchlerisch Unausgeglichenheit Teenager. Mit Musik von u.a. ABBA, Stevie Wonder, Iggy Pop, Eurythmics, New Model Army und den größten Krachern aus dem Musical „Grease“.

1,5 Stunden / Zielgruppe: öffentlich (anwählbar für Klasse)

„MusikPlus!“ Jahreskonzert

(Jg.5-8, Musikkollegium) – Ort: ARENA

Alle MusikPlus – Kurse, Freshyband, Juniorband und ausgewählte Klassen zeigen, was sich schon ab Jahrgang 5 an phantastischer Musik hervorzaubern lässt. Hier spielen, singen und tanzen unsere hoffnungsvollen Talente und zeigen, was uns als Stadtteilschule Blankenese so besonders macht.

90 Min. / Zielgruppe: öffentlich (anwählbar für Klasse)

Alles im Fluss: Das Jahreskonzert der Jahrgänge 8 bis 13

Ort: ARENA

Das Konzert „Alles im Fluss“ ist der musikalische Höhepunkt des Schuljahres. Hier präsentieren die WP - Kurse, die Musikprofile 9 und 10, Oberstufenkurse, der Oberstufenchor, die Streetband und das Musical ihre Highlights. Magic in the air. Wer auf Musik steht, sollte dieses Event auf keinen Fall verpassen!

Leitung: das Musikkollegium.

2 Std. / Zielgruppe: öffentlich (anwählbar für Klasse)



Mehr Geschichten – Meer-Geschichten: Ein Workshop zum kreativen Schreiben

(Lb) – Ort: Bibliothek

Liebst du Geschichten? Geschichten lesen und Geschichten hören? Schreibst du eigene Texte oder wolltest schon immer mal damit anfangen? Dann komm und probiere dich und deine Kreativität aus, in unserem Workshop am Freitag (30.6.)! Du kannst lernen, eigene Geschichten aufs Papier zu bringen oder deine kreativen Schreibtalente weiter stärken. Mehr Geschichten sollen in unserem Workshop auf das Papier gebracht und dabei Meer-Geschichten erzählt werden. Zum Thema Meer kannst du deiner Fantasie und deinen Gefühlen freien Lauf lassen, in deinem Kopf eigene Welten erfinden, Figuren zum Leben erwecken und alles in einer überzeugenden Sprache erzählen. Das Meer ist ein besonderer Ort, der Menschen schon immer fasziniert und zu kreativen Ideen inspiriert hat. Wenn es die Corona-Lage zulässt, holen wir uns dabei Unterstützung von einer professionellen Schriftstellerin.

In einer „Dichterlesung“ am Samstag (1.7.) können dann deine eigenen Geschichten gemeinsam mit anderen kreativen Schüler*innentexten einem größeren Publikum präsentiert werden. Du kannst sie selbst lesen oder auch von ausgewählten Schüler*innen vorlesen lassen.

Interessierte Schüler*innen der Jahrgänge 9 bis 13 können sich mit einem kurzen Motivationsschreiben für den Workshop bewerben. Die Anzahl der Plätze ist auf maximal 10 Schüler*innen begrenzt. Habt ihr Fragen oder möchtet euch direkt bewerben meldet euch bei Frau Lübcke. Sprecht mich direkt an oder schreibt mir eine Email: alexandra.luebcke@stsbl.de

5 Stunden / Zielgruppe: Jg 9-13

Poetry-Slam**(Ks) - Ort: Arena**

Poetry-Slam, das ist, wenn sich Dichter und Poeten, Geschichtenerzähler und Proleten, die Mutigen und die Wilden, die Nerds und die Stillen begegnen und nur mit Worten und Gesten gegeneinander antreten. Der Preis? Nichts weniger als Adrenalin und Applaus, Euphorie und ein Publikum, das entscheidet, wer als Sieger*in die Bühne verlässt.

90 Min. / Pflichtprogramm für Jg 7 und 8**PowerPoint Karaoke und anschließende Schnitzeljagd****(12e, Mö) – Ort: Klassenraum mit C-Touch**

Einem/-r Teilnehmenden wird eine ihm/ihr unbekannte Präsentation für eine Minute gezeigt und er/sie muss diese dann den anderen Teilnehmenden vorstellen.

Die Zuschauer*innen können nach der Präsentation dem/-r Vorstellenden Fragen stellen, diese/-r probiert, sie so gut wie möglich zu beantworten. Mehrere Teilnehmende werden Präsentationen vorstellen.

Danach werden die Schüler*innen in vier Gruppen aufgeteilt und müssen bei einer Schnitzeljagd durch Hinweise einen Hauptpreis finden.

60 Min. / Zielgruppe: Jg 8-10**“Poetry Flow” – Ausstellung****(RI, Ks, MK, Sp und die SuS der 8. Klassen) – Ort: LD 6**

Like Water. Words flowing.

Like Water. Words spilling.

Changing people. Changing landscapes.

Connecting. Dividing. Uniting.

Taking. Giving. Forgiving. Unforgiving.

Like water.

Der Jahrgang 8 lässt Worte fließen und verbindet die Themen Flucht und Nachhaltigkeit mit vertonten und verfilmten Gedichten zum Thema Wasser.

45 Min. / Zielgruppe: Jg 5-13



© heike-schader.com

Wenn aus Plastikmüll Kunst wird - Workshop

(9d, We) - Ort: Kunstraum 3

Wird es in den Ozeanen bald mehr Plastikmüll als Fische geben? Die Klasse 9d hat Kunststoffgegenstände wie z.B. Plastikflaschen, Deckel und Verpackungsmaterial gesammelt. Aus diesen Fundstücken bauen wir Fische und andere Meeresbewohner. Die Ergebnisse präsentieren wir auf der Kunstausstellung als Statement gegen die Verschmutzung der Meere durch Plastik.

135 Min. / Zielgruppe: Jg 8-10

Kunstaussstellung

(Kunstkolleg*innen + Klassen) – Ort: Alte Mensa

Der Fachbereich Kunst zeigt Arbeiten aus dem Unterricht der Jahrgänge 5–13.

Zielgruppe: öffentlich

Upcycling - Workshop

(Kunstprofil 12, Br) - Ort: Kunsträume

Materialverwertung - „Aus Alt mach Neu“ - Designprodukte selbstgemacht, Taschen, T-Shirts und andere Dinge mit Stencils gestalten.

120 Min. / Zielgruppe: Jg 5-7

Science Slam

(Beiträge aus Jg 9-13 erwünscht, G.k.G.) - Ort: KulturCafé

Kommt dir das bekannt vor? Du interessierst dich zwar für Wissenschaft, findest aber die meisten Vorträge und Analysen zu trocken? Vielleicht würdest du auch gern wissen, was die Forschung zum Thema "Pilze als Schalldämmung" zu sagen hat?...und zwar so, dass das jeder versteht und das Zuhören auch noch Spaß macht? Hier werden die besten Slams der Oberstufe präsentiert und die Allerbeste gekürt! Schnapp dir einen alten Vortrag und mach daraus ein neues „Kunstwerk“. Anmeldung der Beiträge bei der G.k.G. (geheime.kulturelle.gesellschaft@stsbl.de)

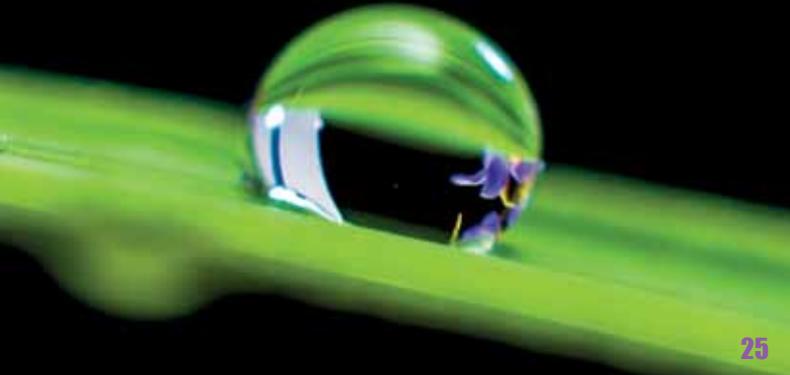
60 Min. / Zielgruppe: öffentlich

„Das Leben im Wassertropfen“ – Workshop

(10c, Sh) – Ort: Bioräume

Hast du Lust, ein Mikroskop aufzubauen und zu lernen, wie man damit umgeht? Dann bist du herzlich willkommen zu unserem Workshop.

60 Min. / Zielgruppe: Jg 5/6



Nach der Schule – was nun? – Infovortrag

(Europa Jugend Büro) – Ort: Neue Mensa oder Mu 2

Freiwilligendienste, Workcamps oder Au-pair. Vortrag mit Workshop-Elementen vom Europa Jugend Büro Hamburg.

90 Min. / Zielgruppe: Jg 11-13

Unsere Kleidung - nachhaltig und fair? -

Workshop

(Hamburg mal fair) – Ort: Klassenraum

Kleidung schützt uns nicht nur vor Nässe und Kälte. Sie ist ein Ausdruck von Persönlichkeit und Lebenseinstellung. Doch dass unsere Kleidung oft menschen- und umweltfeindlich produziert wird, vergessen wir manchmal. Wir betrachten in unserem Workshop den Entstehungsprozess von Textilwaren: Vom Baumwollanbau bis zum Kleiderschrank! Neben den Arbeitsbedingungen der Baumwollpflücker*innen und Näher*innen spielt das Thema Wasserverbrauch eine große Rolle! Gemeinsam diskutieren wir unseren Kleiderkonsum und mögliche Handlungsalternativen. Außerdem lernen wir den fairen Handel als Weg hin zu einer gerechteren Kleiderproduktion kennen.

90 Min. / Zielgruppe: Jg 8-10

Upcycle me! – Projekttag

(Open School 21) – Ort: Klassenraum

Wie aus alter Kleidung Neues entstehen kann.

Jedes Jahr werfen wir tausende von Tonnen Textil weg – ohne

uns Gedanken darum zu machen, aus welchen Rohstoffen diese Textilien bestehen und mit wie viel Energieaufwand sie hergestellt werden. Upcycling in eine nachhaltige und umweltfreundliche Lösung, um unseren Abfall zu reduzieren und damit unsere Umwelt zu schonen. Das Wort Upcycling setzt sich zusammen aus dem englischen Wort „up“ (aufwärts) und „recyclen“ (wiederverwerten). Abgelegte (Roh-)stoffe bekommen mit ein paar Handgriffen ein zweites Leben. An dem Projekttag werden verschiedene Upcycling-Ideen vorgestellt, in denen durch Einsatz von Fantasie und Kreativität eine neue Form und Funktion aus alten Textilien entstehen kann. Neben der inhaltlichen Beschäftigung mit dem Thema gibt es auch ein praktisches Upcycling-Projekt.

3 Std. / Zielgruppe: Jg 5-7

Wo sind die Grenzen des Wachstums? - Projekttag

(Open School 21) – Ort: Klassenraum

Über Wohlstand, Ressourcenknappheit & Zukunftsfähigkeit. Enorme Müllberge, weggeworfene Lebensmittel, schwindende Diversität und soziale Ungerechtigkeiten: Viele Missstände auf der Welt sind auf exzessives Konsumverhalten zurückzuführen. Massen an Waren werden nur kurz genutzt, sind mit Sollbruchstellen versehen und oft fehlt es an Recyclingmöglichkeiten. Dabei ist unendliches Wachstum auf einem begrenzten Planeten nicht möglich. In diesem Projekttag erfahren die Schüler*innen Gründe und Folgen eines verschwenderischen Konsumverhaltens und werden dazu eingeladen, verschiedene Perspektiven auf ihre Welt einzunehmen. In einem Planspiel organisieren sie

ihre ideale Gesellschaft rund um Ressourcenverteilung, Gerechtigkeit und Bedürfnisse. Zum Schluss wird die Brücke von der idealen zur realen Welt geschlagen und es werden gemeinsam Handlungsmöglichkeiten diskutiert.

3 Std. / Zielgruppe: Jg 9-13

Feld, Trog und Teller - Workshop

(Open School 21) – Ort: Im Saal der W3, Nernstweg 32-34

Ernährungssouveränität / Landwirtschaft mit Zukunft. Häufig können wir nur erahnen, woher das Essen auf unserem Teller kommt und wie es hergestellt und verarbeitet wurde. Dabei spielen Nahrungsmittelkonzerne, globale Handelsströme und Agrarindustrie eine große Rolle, wenn es um Klima, unsere Ernährung und Lebensgrundlagen geht.

Die Rolle der Landwirtschaft ist nicht eindeutig: Beim Klimawandel ist sie Betroffene und Verursacherin zugleich. Circa 23% aller Treibhausgasemissionen gehen auf Landwirtschaft und den Forstbetrieb zurück. Gleichzeitig bedrohen steigende Temperaturen, Dürren und Überschwemmungen bereits jetzt die Ernährungssicherheit — insbesondere im Globalen Süden. Hinzu kommt eine wachsende Weltbevölkerung und damit die Notwendigkeit steigender Erträge und Produktion. Wie kann eine Landwirtschaft der Zukunft aussehen?

2 Std. / Zielgruppe: Jg 10-13

Boden, Klima und Gesellschaft – Workshop

(Open School 21) – Ort: Klassenraum

Boden ist die Schnittstelle zwischen Mensch und Natur, Nährboden für Nahrungsmittel, CO₂-Speicher, Klimaregler und unse-

re zentrale Lebensgrundlage. Die Übernutzung des Bodens hat schon heute schwerwiegende Folgen für die Ernährungssicherheit, das Klima und die Artenvielfalt. Peak Soil betrifft uns alle: Die Haut der Erde ist in Bedrängnis und wir verlieren den Boden unter den Füßen. Wie hängen Boden, Klima und Gesellschaft zusammen? Eine Foto-Exkursion zu Peak Soil.

3 Std. / Zielgruppe: Jg 9-13

„Keep it fresh“ – Bienenwachstücher selber machen – Workshop

(Open School 21) – Ort: Klassenraum

Der große Vorteil von Plastik ist seine Haltbarkeit. Der große Nachteil auch, denn Plastik baut sich nicht ab. Doch es gibt Alternativen, die schon unsere Großeltern und Urgroßeltern kannten. Gemeinsam werden wir in dem Workshop Bienenwachstücher herstellen, ob bunt, bemalt oder schlicht. Damit kann man Brote und andere Lebensmittel einpacken, Schüsseln abdecken oder Getränke gegen Wespen schützen. Plastik-Frischhaltefolie war gestern!

2 Std. / Zielgruppe: Jg. 5–13

Wie nachhaltig ist Hamburg? – Stadtrundgang

(Open School 21) – Ort: S-Bahn Veddel, Ausgang IBA-Dock

Welche Spuren hinterlassen Emissionen an Gebäuden? Wie riecht der Hafen? Wie sieht die Wasserqualität aus und wie schmeckt eigentlich hamburger Honig? Mit allen Sinnen nähern wir uns dem Thema „Nachhaltige Stadt“.

In diesem Stadtrundgang nehmen wir Hamburgs Zukunftsfähigkeit kritisch unter die Lupe: Die drei Dimensionen von Nach-

haltigkeit — ökologisch, ökonomisch und sozial — werden thematisiert und anhand exemplarischer Stationen lokalisiert. Wie wird mit Energie- und Rohstoffressourcen umgegangen? Welches Verkehrskonzept verfolgt die Hansestadt? Wie gerecht sind städtische Ressourcen verteilt, beispielsweise in Bezug auf den Zugang zu Gesundheit, humane Arbeitsplätze und Bildung? Wie nachhaltig sind große Wirtschaftszweige, wie die Tourismusbranche oder die Hafenwirtschaft?

2 Std. / Zielgruppe: Jg 9-13

Schöne neue Cyberwelt? – Stadtrundgang

(Open School 21) – Ort: Innenstadt (genauer Ort folgt!)

Wie könnte globale Gerechtigkeit im Internet aussehen? Mehr als die Hälfte der Weltbevölkerung ist im Internet angekommen, aber nur wenige Konzerne dominieren unsere Online-Welt. Die Konzerne wie Google, Facebook, Amazon und Co. stellen dabei nicht nur die technischen Infrastrukturen zur Verfügung, sondern sie sind selbst zu mächtigen Akteur*innen geworden. Nach ihren eigenen Regeln kanalisieren und zensieren sie Inhalte, sammeln und verkaufen Daten.

App-Stores gleichen einem zentralisierten Supermarkt, in dem lediglich Großkonzerne ihre Waren gut platzieren können. Intransparente Regeln entscheiden wer drin und wer draußen bleibt. Wie lässt sich dieses Monopol der Internet-Giganten mit den demokratischen Prinzipien unserer Gesellschaft vereinbaren? Wer entwirft die Algorithmen, mit welchen Daten arbeiten sie und zu welchen Ergebnissen führt all das?

2 Std. / Zielgruppe: Jg 9-13

Boule-Turnier

(6a, Po) – Ort: Do/Fr: Platz an der Frahmstraße, Sa: Wiese vor der Bibliothek

Boule- ein Spiel ohne viele Worte. Jeder kann mitmachen, jeder kann gewinnen. Geschick, Gefühl und etwas Glück ist gefragt, wenn es darum geht, die großen Kugeln dem kleinen Ball hinterherzuwerfen. Dabei spielt es keine Rolle, ob du schnell laufen kannst, Chinesisch sprichst oder Superkräfte hast. In jeder Runde kannst du dich neu beweisen. Das Boulespiel gibt dir Gelegenheit, dich nach festen Regeln mit deinem Gegner zu messen. Als fairer Spieler wirst du gute Würfe deines Gegners respektieren, vielleicht sogar loben, und aus deinem Gegner wird dein Spielpartner. Die Regeln sind durch Zuschauen zu erlernen oder schnell erklärt, die Klasse 6a gibt die richtigen Hinweise, und los geht es!

45 Min. / Zielgruppe: Jg 5-13 / öffentlich

Wasser-Parcours

(5d, Tö, La) – Ort: Auf dem Schulhof

Seid ihr schnell und geschickt und schafft es als erstes, den Wasser-Parcours zu bewältigen? Testet euch und tretet gegeneinander an. Wer schafft es mit dem geringsten Wasserverlust und als erstes 1 Liter Wasser von A nach B zu transportieren? Wir sind gespannt. Es winkt ein Preis für die Sieger/in.

10-15 Min. / Zielgruppe: Jg 5-7

Dear Future Children – Dokumentarfilm

(2021, OmU) mit anschließendem Gespräch – Ort: Klassenraum

Der Dokumentarfilm porträtiert drei junge Frauen, die in Chile, Uganda und Hongkong gegen alle Widerstände für eine bessere und gerechtere Welt kämpfen. Durch seine starken Protagonistinnen macht der inspirierende Dokumentarfilm deutlich, dass es sich lohnt, für ein Ziel zu kämpfen und so die Welt zum Besseren zu verändern. Im Anschluss an die Filmvorführung und einer Pause gibt es ein Live-Gespräch mit Regisseur, Kameramann oder Produzent.

Link zum Trailer: https://www.youtube.com/watch?v=a_TH-gvN-f18

Material zur Vorbereitung auf iServ im Ordner „Kulturtag“.

90 Min. + anschl. Gespräch / Zielgruppe: ab Jg 9

Unser Wasser – Quelle des Lebens – Dokumentarfilm

(2012) – Ort: Klassenraum

Wasser ist die Grundlage unseres Planeten. Nicht nur die Existenz von Menschen und Tieren hängt von dieser wertvollen Ressource ab, Wasser ist auch für das Wachstum der Pflanzen unentbehrlich und für die Photosynthese, durch den lebenswichtigen Sauerstoff produziert wird. Von oben betrachtet scheint es, als gäbe es auf unserem

blauen Planeten Wasser in Hülle und Fülle. Doch das Süßwasser, das für uns das Trinkwasser ist, hat nur einen Anteil von weniger als 3 % an den globalen Wasserreserven...

Begleiten wir die Umweltabenteurer Alex und Tyler Mifflin, auf ihrer spannenden Reise durch die vielfältige Welt des Wassers. Von schwindenden Lebensräumen für Fische in Flüssen, bedrohten Unterwasserwelten in den Meeren bis hin zum Plastikmüll in den Weltmeeren und dem Profitstreben der globalen Wasserindustrie.

180 Min. / Jg 9-12, ausleihbare DVD in der Bibliothek

Flow - Wasser ist Leben – Dokumentarfilm

(USA 2008) – Ort: Klassenraum

„Ohne Liebe haben Tausende gelebt, ohne Wasser kein einziger.“ Mit diesem Zitat beginnt der Dokumentarfilm, in dessen Focus nur ein einziges, aber das wohl wichtigste Element allen Lebens auf der Erde steht: Wasser. Mehr als fünf Jahre Recherche zu diesem Thema liegen dem Film zugrunde, der die Zuschauer*innen auf die Spuren der nicht mehr nur natürlichen, sondern mehr und mehr menschlich gemachten, produzierten und vermarkteten Wasserkreisläufe auf unserem Planeten setzt. In eindrücklichen Bildern zeigt die Regisseurin die umweltzerstörenden und menschenverachtenden Auswirkungen des unbedachten Umgangs mit Wasser, die nicht nur



die Armen betreffen, sondern mittelbar auch die Bewohner der reichen Länder.

Material zur Vorbereitung auf iServ im Ordner „Kulturtage“.

90 Min. / Zielgruppe: Jg 7-13,

ausleihbare DVD in der Bibliothek

Über Wasser – Dokumentarfilm

(2008) – Ort: Klassenraum

Zwei Drittel der Erdoberfläche sind mit Wasser bedeckt, 94 Prozent davon entfällt auf die Ozeane, 4 Prozent auf das Grundwasser, 1,7 Prozent auf die Eismassen am Nord- und Südpol. Nur ein sehr geringer Teil des Süßwasservorkommens ist für den Menschen zugänglich. Weltweit haben 2 Milliarden Menschen keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser. „Trotz Wasser, ohne Wasser, mit Wasser“ – so könnten die Überschriften zu den drei Episoden des Dokumentarfilms „Über Wasser“ lauten, in denen Regisseur Udo Maurer den Zuschauer mit Impressionen von Menschen in Extremsituationen konfrontiert.

90 Min. / ausleihbare DVD in der Bibliothek

Watermark – Dokumentarfilm

(Canada 2013) – Ort: Klassenraum

Ohne Wasser gibt es kein Leben, keine Zivilisation, keine wirtschaftliche Entwicklung. Wasser wird gestaut, um Energie zu gewinnen, es wird umgeleitet, um Wüste in Farmland zu verwandeln und Städte bewohnbar zu machen – meist mit verheerenden Konsequenzen. Der Dokumentarfilm „Watermark“ der mehrfach ausgezeichneten Regisseurin Jennifer Baich-

wal und dem international bekannten Fotografen Edward Burtynsky lädt auf eine beeindruckende Reise zu verschiedenen Orten auf der Welt ein, die der menschliche Eingriff in den Wasserkreislauf tiefgreifend verändert hat.

Burtynsky ist bekannt für seine hochauflösenden Fotos, die die weitreichenden Folgen menschlichen Wirkens auf die Natur dokumentieren und stellt dies in „Watermark“ unter Beweis. Der Film zeigt den Zuschauern in faszinierenden Bildern die universelle Bedeutung von Wasser für den Menschen und welchen Stellenwert diese wichtige Ressource für die Zukunft hat.

90 Min. / ausleihbare DVD in der Bibliothek

Abgefüllt - Dokumentarfilm

(2009) – Ort: Klassenraum

Ist der Zugang zu sauberem Trinkwasser ein Grundrecht oder eine Ware, die gekauft und verkauft werden darf wie jedes andere Konsumgut? Diese Dokumentation führt hinter die Kulissen einer Multi-Millionen-Industrie, deren Ziel es ist, allgemein zugängliche Quellen aufzukaufen, um das Wasser abzufüllen und im Supermarkt zu verkaufen. Angefangen bei der Produktion von Plastikflaschen, von denen viele im Meer landen und von Fischen verschluckt werden, über die übermächtigen Lebensmittelkonzerne, bis hin zu den Gemeinden, denen im wahrsten Sinne des Wortes „das Wasser abgegraben“ wird.

75 Min. / Zielgruppe: Jg 9-13 /

ausleihbare DVD in der Bibliothek



11 Uhr - 11:40

Eröffnung mit Big Band und Chor
(SL, Ga, Jö) – Ort: Open Air an der Frahmstraße
Umrahmt von Musik der Big Band und des
Oberstufenchores wird das 3. Kulturfest der
Schule durch Schulleiter Philip Reuter eröffnet.

11:30 - 16 Uhr

InfoMeile – „Wasser und Nachhaltigkeit“

Ort: Schulgelände

mit AGs, Vereinen und Initiativen aus Schule, Stadtteil, Bezirk und Stadt. Mit dabei sind u.a. Greenpeace, Seebücke e.V., NABU Hamburg, Climate Lab Hamburg, Zukunftsforum Blankenese, Blankeneser Bürger-Verein e.V., UNICEF, Dockenhudener Turnerschaft v. 1896 e.V., Elternrat, Bienen-AG, BlinkFair, GWÖ (Germeinwohlökonomie Hamburg), SoLawi Blankenese (Solidarische Landwirtschaft)

Energiegewinnung und Entspannung mithilfe von Wasser – Ausstellung beim Kulturfest

(WP2 Kurs NaWi, Gc) – Ort: InfoMeile

Schüler*innen aus Jahrgang 8 bauen Wasserturbinen und Unterwasser-Lautsprecher.

Kunstaussstellung

Ort: Alte Mensa (Siehe ausführlichen Programmteil, S. 24)

Wasserspiele aus der Arbeitslehre – Ausstellung

(WP1 Jg 7, Es) – Ort: InfoMeile

Der WP1-Kurs aus Jg 7 hat nachhaltige Wasserspiele im Unterricht gebaut und präsentiert diese.

11:30 - 13:00 Uhr

Dichterlesung mit Diskussion

(SuS aus dem Workshop Mehr Geschichten – Meer Geschichten, Lb) - Ort: Bibliothek

12 Uhr - 12:45 Uhr

Schulführung für Gäste/Interessierte

Ort: Infostand Eingang Frahmstraße

Schüler*innen oder Mitglieder der Schulleitung oder der SV führen euch/Sie durch die Schule.

12 - 13 Uhr

Science Slam

(Beiträge aus Jg 9-13 erwünscht, G.k.G.) - Ort: KulturCafé

Kommt dir das bekannt vor? Du interessierst dich zwar für Wissenschaft, findest aber die meisten Vorträge und Analysen zu trocken? Vielleicht würdest du auch gern wissen, was die Forschung zum Thema "Pilze als Schalldämmung" zu sagen hat?...und zwar so, dass das jeder versteht und das Zuhören auch noch Spaß macht? Hier werden die besten Slams der Oberstufe präsentiert und die Aller-Beste gekürt!

12 - 13 Uhr

„Es geht um uns“ – Theateraufführung

(WP9, Ko) – Ort: Aula

Ab 12 Uhr

Boule-Bahn (6a, Po) – Ort: Wiese vor der Bibliothek

Boule- ein Spiel ohne viele Worte. Jeder kann mitmachen, jeder kann gewinnen. Die Regeln sind durch Zuschauen zu erlernen oder schnell erklärt, die Klasse 6a gibt die richtigen Hinweise, und los geht es!

13 - 14 Uhr

Dafür – Dagegen. Haltung demonstrieren!

(NK7, Hä) – Ort: Schulhof

13.00 - 14.00 Uhr

Kurzvorträge zum Thema der Kulturtage

Ort: Neue Mensa

Gäste: Jens Ambdsdorf (Lighthouse Foundation - Stiftung für die Meere und Ozeane) und Prof. Dr. Dirk Notz (Forschungsgruppenleiter an der Universität Hamburg und am Max-Planck-Institut für Meteorologie sowie Schirmherr der Kulturtage 2022)

13 - 14:30 Uhr

„MusikPlus!“ Jahreskonzert

(Jg 5-8, Musikkollegium) – Ort: ARENA

15 - 15:30 Uhr

„Die Rettungssanitäter von Sylt!“

(13g, Hä) – Ort: Aula (empfohlen ab Jg 10)



Großer Flohmarkt

Ort: Platz an der Frahmstraße / bei Regen in der Turnhalle

„Weitergeben“ – Auf unserem großen Flohmarkt könnt ihr Dinge weiterverkaufen und dafür sorgen, dass sie wiedergenutzt werden können. So finden andere Menschen Gefallen an Dingen, die ihr vielleicht gar nicht mehr benötigt.

Kosten: 5 EUR/Meter + ein Kuchen

Anmeldung unter: flohmarkt@stsbl.de

Anmeldung für Stände unbedingt erforderlich!

15 Uhr

Jeder hat ein Talent - zeig uns Deins!

TalentShow (SV) – Ort: KulturCafé

Mach mit bei der Talentshow an der Stadtteilschule Blankenese. Wer Lust hat, sein Talent auf der Bühne zu präsentieren und dabei auch noch einen tollen Preis abzustauben, meldet sich hier an: schuelervertretung@stsbl.de

Mailt uns ab sofort bis zum 17.06. einen kurzen Videoclip, in dem Ihr Euer Talent zeigt. Die Show steigt am Sa, 02.07. um 15:00 Uhr im Kulturcafé. Traut Euch - wir freuen uns auf Euch! Euer Show-Komitee

MITTWOCH

ARENA 8-18 Uhr *Generalprobe „Alles im Fluss“*
 19 Uhr „Alles im Fluss“ Jahreskonzert Jg 8-13, S. 19
 MENSA 18 Uhr Voreinschulung Jg 5

DONNERSTAG

für Schüler/innen, Abendveranstaltungen öffentlich!

	AULA	ARENA	Andere Räume		
1. Std.		<i>Stellprobe für Entlassung Jg 10</i>		Boule I S. 31	
2. Std.					Gewässeruntersuchung S. 10
Pause					
3. Std.	Wasser geht doch nicht verloren S. 16		Upcycle me! I S. 26 Wo sind die Grenzen des Wachstums? I S. 27	Poetry Flow I S. 23 Boule III S. 31	
4. Std.				Poetry Flow II S. 23	
Pause					
5. Std.		<i>Generalprobe MusikPlus Jg 5/6</i>		Poetry Flow III S. 23	
6. Std.				Poetry Flow IV S. 23	
7. Std.		Ab 14:45 Uhr Entlassung Jahrgang 10 & 13			Nach der Schule – was nun? S. 26
8. Std.					
Nachmittag					
Abend	19 Uhr Von der Allgegenwärtigkeit des Wassers S. 17	Abi-Ball 2022 (Tickets im Vorverkauf)			

Trinkwasserbrunnen Spendenlauf, S. 9						
Unsere Kleidung I S. 26						
	Boule II S. 31	Anti-Stress-Bälle I S. 13	Mini-Kläranlage I S. 13	Wenn aus Plastik Kunst wird S. 24		
Das System Hafen I S. 11 Boden, Klima und Gesellschaft I S. 28	Hamburgs Wasser – Segen & Fluch I S. 12 Schöne neue Cyberwelt I S. 30	Anti-Stress-Bälle II S. 13	Machen statt Sachen I S. 17	Mini-Kläranlage II S. 13	Upcycling I S. 24 „Keep it fresh“ Bienenwachstücher I S. 29	Unsere Kleidung II S. 26
		Boule IV S. 31	Machen statt Sachen II S. 17	Mini-Kläranlage III S. 13	Lebewesen im Wasser I S. 13	
	Schöne neue Cyberwelt II S. 30	Lebewesen im Wasser II S. 13			Upcycling II S. 24	
Abrufangebot DOKUMENTARFILME: · Dear Future Children (90 Min. / Zielgruppe: Jg 9-13), S. 32 · fester Termin mit anschl. Gespräch (Fr, 01.07.) · Unser Wasser – Quelle des Lebens (180 Min. / Zielgruppe: Jg 9-13), S. 32 · Flow – Wasser ist Leben (90 Min. / Zielgruppe: Jg 7-13), S. 33 · Über Wasser (90 Min.), S. 34 · Watermark (90 Min.), S. 34 · Abgefüllt (75 Min. / Zielgruppe: Jg 9-13), S. 35						

FREITAG für Schüler/innen, Abendveranstaltungen öffentlich!

	AULA	ARENA	NEUE MENSA	Andere Räume	Andere Räume	
1. Std.						
2. Std.				Experimente mit Wasser I & II S. 10	9-12 Uhr Wasser-Parcours S. 31	
Pause						
3. Std.	Ein Stück Mensch I S. 15	Poetry Slam Jg 7/8 S. 22		Experimente mit Wasser III & IV S. 10	9-13 Uhr Mehr Geschichten – Meer-Geschichten S. 21	Plastik in Wasser I S. 10 Hamburgs Wasser – Segen & Fluch II S. 12
4. Std.						
Pause						
5. Std.	Ein Stück Mensch II S. 15					Plastik in wasser II S. 10
6. Std.						PowerPoint Karaoke II S. 22
7. Std.			Das Buch – und alles, was nicht drin steht S. 16			
8. Std.						
18 Uhr	Ehemaligen-Treffen					
Abend	18 Uhr Mission Wasser S. 16		19 Uhr Warte mal S. 16			

Trinkwasserbrunnen Spendenlauf, Seite 9

			Anti-Stress-Bälle III S. 13		
Wasser – unendlich wertvoll? I S. 11	Das System Hafen II S. 11	Boden, Klima und Gesellschaft II S. 28	Anti-Stress-Bälle IV S. 13	Machen statt Sachen III S. 17	PowerPoint Karaoke I S. 22
„Keep it fresh“ Bienenwachstücher II S. 29	Wo sind die Grenzen des Wachstums? II S. 27	Upcycle me! II S. 26		Das Leben im Wassertropfen I S. 25	
		Dear Future Children anschließend um 12:15 Uhr Gespräch mit Regisseur S. 32	Feld, Trog, Teller S. 28	Machen statt Sachen IV S. 17	
Wasser – unendlich wertvoll? II S. 11			Wie nachhaltig ist Hamburg? S. 29	Das Leben im Wassertropfen II S. 25	Poetry Flow V S. 23
					Poetry Flow VI S. 23

SAMSTAG

 öffentlich, einige Veranstaltungen
auch für ganze Klassen anwählbar

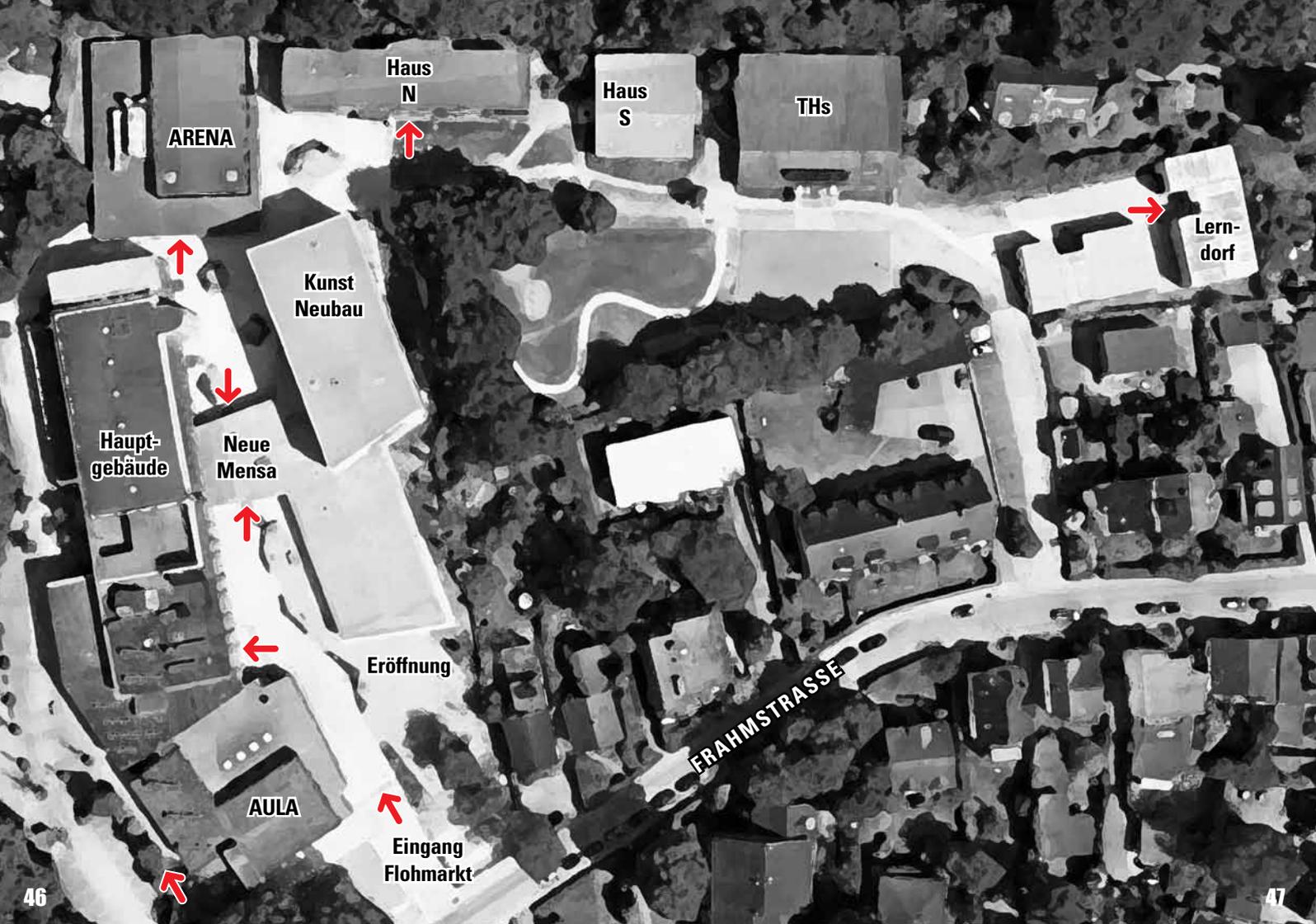
	AULA	ARENA	NEUE MENSA	ALTE MENSA	Schulhof					KulturCafé	Bibliothek
Aufbau											
11:00					Eröffnung Open Air mit BigBand und Chor Sek II S. 36						
11:30				Jahreskunst- ausstellung S. 24		Großer Flohmarkt an der Frahm- straße S. 39	Info Meile S. 36 Mit dabei sind u.a. Greenpeace, Seebrücke e.V., NABU Hamburg, Climate Lab Hamburg, Zukunftsforum Blankenese, Blankeneser Bürger-Verein e.V., UNICEF, Dockenhudener Turnerschaft v. 1896 e.V., Eltern- rat, Bienen-AG, BlinkFair, GWÖ (Germeinwohl- ökonomie Ham- burg), SoLawi Blankenese (Solidarische Landwirtschaft)	Energiege- winnung und Entspannung S. 36		Dichterlesung mit Diskussion S. 37	
12:00	Es geht um uns S. 14				Schulführung für Gäste & Interessierte S. 37			Boule-Turnier S. 38	Science Slam S. 25/37		
13:00		MusikPlus Jahreskonzert S. 19 / 38	Kurzvorträge zum Thema der Kulturtage S. 38		Dafür – Dage- gen. Haltung de- monstrieren S. 14			Wasserspiele aus der Arbeits- lehre S. 37			
14:00								Wasser-Par- cours S. 31			
15:00	Die Rettungs- sanitäter von Sylt S. 38								Jeder hat ein Talent - zeig uns Deinst! S. 39		
16:00											
Gemeinsamer Abbau ab 16 Uhr											

SONNTAG


AULA 8-20 Uhr **Generalprobe für "Burn Baby Burn" – Die Musicalproduktion**
 20 Uhr **PREMIERE von "Burn Baby Burn" S. 18**

MONTAG


AULA 20 Uhr **„Burn Baby Burn“ 2.Aufführung**
(Abbau am Dienstag vormittags) S. 18



ARENA

Haus
N

Haus
S

THs

Kunst
Neubau

Lern-
dorf

Haupt-
gebäude

Neue
Mensa

Eröffnung

AULA

Eingang
Flohmarkt

FRAHMSTRASSE

Unsere
Kooperations-
partner:



hamburg mal fair



unicef



SCHOOLS
FOR EARTH
Climate Lab
Hamburg



OPEN SCHOOL 21
weit-4-lassen-lernen



SEEBRÜCKE



Zukunftsforum
Blankenese e.V.

GEMEINWOHL
ÖKONOMIE



Das Entwicklungsbüro
für Hamburg



IMPRESSUM:

Stadtteilschule Blankenese

Frahmstraße 15a/b

22587 Hamburg

V.i.S.d.P.: Kerstin Hähnel und Michael Jöde

Gestaltung: Ulrike Link, link-hamburg.de

**Diese Broschüre ist zu 100% auf
Recycling-Papier gedruckt!**