



Profil A	Der kreative Mensch
Fächer im Profil	<p>Bildende Kunst - 4 Stunden erhöhtes Anforderungsniveau            Geschichte - 4 Stunden erhöhtes Anforderungsniveau            Philosophie - 2 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau            Seminar - 2 Stunden</p> <p>In dem Profil „Der kreative Mensch“ werden die Fächer Bildende Kunst und Geschichte als jeweils profilgebende Fächer 4 stündig und auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet. Profilbegleitend und jeweils zweistündig sind die Fächer Philosophie und Seminar.</p>
Thematische Schwerpunkt der profilgebenden Fächer	<p><u>Bildende Kunst:</u>            Malerei            Fotografie/Film            Architektur            Design</p> <p><u>Geschichte:</u>            Absolutismus und Aufklärung            Hoch-Zeit der Moderne 1880 - 1930</p>
Besonderheiten des Profils	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilspezifische Projektwochen</li> <li>• Einbindung außerschulischer Lernorte, wie z.B. Museen, Gedenkstätten etc.</li> <li>• Planung, Organisation und Durchführung einer Kunstaussstellung</li> <li>• Vorbereitung einer Mappe für einen weiteren Ausbildungsweg im künstlerischen Bereich</li> <li>• Bei der Wahl der Abiturprüfungsfächer kann zwischen einer Prüfung in Bildender Kunst und Geschichte oder aber auch beide Fächer als Prüfungsfächer gewählt werden.</li> </ul>



Profil B	Sport und Gesundheit
Fächer im Profil	<p>Sport - 6 Stunden erhöhtes Anforderungsniveau (4 Stunden Sport-Praxis und 2 Stunden Sport-Theorie)            Biologie - 4 Stunden erhöhtes Anforderungsniveau            PGW - 2 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau            Seminar - 2 Stunden</p> <p>In dem Profil „Sport und Gesundheit“ werden die Fächer Sport und Biologie als jeweils profilgebende Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtet. Der Unterricht im Fach Sport setzt sich aus 4 praxisorientierten Stunden und 2 sporttheoretischen Stunden zusammen. Biologie wird 4 stündig unterrichtet. Profilbegleitend und jeweils zweistündig sind die Fächer PGW und Seminar.</p>
Thematische Schwerpunkt der profilgebenden Fächer	<p><u>Sport:</u>            Bewegungslehre und Bewegungslernen            Trainingslehre            Fairness und Doping im Sport</p> <p><u>Biologie:</u>            Molekulargenetik und Gentechnik            Ökologie und Nachhaltigkeit            Evolution und Zukunftsfragen            Neurobiologie und Verhalten</p>
Besonderheiten des Profils	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilspezifische Projektwochen</li> <li>• Planung, Organisation und Durchführung von schulischen Sportveranstaltungen für die Sekundarstufe I</li> <li>• Begleitung, Anleitung und Betreuung von Schülerinnen und Schülern auf einer Skilanglaufreise</li> <li>• Vorbereitung auf den Erwerb einer Übungsleiterlizenz</li> <li>• Bei der Wahl der Abiturprüfungsfächer kann zwischen einer Prüfung in Sport und Biologie gewählt werden. Die Abiturprüfung im Fach Sport besteht aus einer schriftlichen Prüfung und zwei sportpraktischen Prüfungen.</li> </ul>
Weitere Informationen	<p>Das Sportprofil begleitet und betreut die Skilanglaufklassenreise des Jahrgangs 6 im Januar 2022.</p>



Profil D	Die Zukunft gestalten
Fächer im Profil	Geographie - 4 Stunden erhöhtes Anforderungsniveau Bildende Kunst - 2 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau Informatik - 2 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau Biologie - 2 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau Seminar - 2 Stunden In dem Profil „Die Zukunft gestalten“ wird das Fach Geographie als profilgebendes Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau 4 stündig unterrichtet. Profilbegleitend und jeweils zweistündig sind die Fächer Bildende Kunst, Informatik, Biologie und Seminar.
Thematische Schwerpunkt der profilgebenden Fächer	<u>Geographie:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Einbindung von Entwicklungsländern in die Weltwirtschaft: Entwicklungsunterschiede, Strategien für Länder mit Entwicklungsdefiziten, Sustainable Development Goals als Rahmen für Entwicklungsbemühungen, Chancen und Risiken der Globalisierung für Entwicklungsländer, Ursachen und Folgen weltweiter Migration, Veränderung von Konsummustern und Wertorientierungen als wesentliche Voraussetzung für nachhaltiges Wirtschaften in der Einen Welt</li> <li>II. Stadtentwicklung in Abhängigkeit von sozioökonomischen Strukturen und Prozessen: Grundzüge der Stadtentwicklung in Europa seit dem 19. Jahrhundert, Analyse von Stadtstrukturen, aktuelle stadtgeographische Prozesse, aktuelle Leitbilder der Stadtentwicklung, Entwicklung von lateinamerikanischen Städten</li> </ol>
Besonderheiten des Profils	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilspezifische Projektwochen</li> <li>• Einbindung außerschulischer Lernorte, z.B. Hafencity, Energieberg</li> <li>• Mitarbeit an dem Projekt „Klimaschule“</li> </ul>



Profil E	Die Zukunft des Menschen
Fächer im Profil	Biologie - 4 Stunden erhöhtes Anforderungsniveau PGW - 4 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau Chemie - 2 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau Seminar - 2 Stunden In dem Profil „Die Zukunft des Menschen“ wird das Fach Biologie als profilgebendes Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau 4 stündig unterrichtet. Profilbegleitend und vierstündig ist das Fach PGW, ergänzt durch jeweils zwei Wochenstunden in den Fächern Chemie und Seminar.
Thematische Schwerpunkt der profilgebenden Fächer	<u>Biologie:</u> Molekulargenetik und Gentechnik Ökologie und Nachhaltigkeit Evolution und Zukunftsfragen Neurobiologie und Selbstverständnis
Besonderheiten des Profils	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilspezifische Projektwochen</li> <li>• Einbindung außerschulischer Lernorte, z.B. Gentechniklabor, Zoologisches Museum, Gewässeruntersuchungen an der Elbe, Tierpark, Botanischer Garten</li> <li>• Mögliche Projekte:              Kooperation mit der NCL-Stiftung              Erarbeitung von Workshops für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I im Rahmen der Projektwoche zur Sexualerziehung              Fächerverbindendes Projekt zum Thema Mikroplastik (Biologie, Chemie, Seminar)</li> </ul>



Profil F	Globalisierung
Fächer im Profil	PGW - 4 Stunden erhöhtes Anforderungsniveau Wirtschaft - 2 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau Bildende Kunst - 2 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau Philosophie - 2 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau Seminar - 2 Stunden In dem Profil „Globalisierung“ wird das Fach PGW als profilgebendes Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau 4 stündig unterrichtet. Profilbegleitend und jeweils zweistündig sind die Fächer Wirtschaft, Philosophie, Bildende Kunst und Seminar.
Thematische Schwerpunkt der profilgebenden Fächer	<u>PGW:</u> I. Wirtschaftspolitik und Nachhaltigkeit : Bedeutung des Wachstums und Grenzen des Wachstums in marktwirtschaftlichen bzw. kapitalistischen Wirtschaftssystemen, Konzept der Nachhaltigkeit, Vergleich mit der Konjunkturpolitik des Monetarismus und Keynesianismus, Wechselwirkungen der Postwachstums- und Gemeinwohlökonomie zu Wirtschaft und Umwelt, Genossenschaftsmodelle, Wechselwirkungen mit dem Sozialstaatmodell II. Medien innerhalb der Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse Dependenz- und Instrumentalisierungsthese, Medienlandschaft in der Bundesrepublik Deutschland, Fallbeispiel eines medienbeeinflussten Willens- und Entscheidungsprozesses, Agenda-Setting und Agenda-Building, Massenmedien im Wahlkampf
Besonderheiten des Profils	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilspezifische Projektwochen</li> <li>• Einbindung außerschulischer Lernorte, z.B. Haus Rissen, Hamburger Bürgerschaft, Bundestag</li> <li>• Teilnahme an Jugend debattiert</li> <li>• Planung, Organisation und Durchführung von politischen Vorträgen, Podiumsdiskussionen und Informationsveranstaltungen</li> </ul>



Profil G	Der Mensch und sein Handeln
Fächer im Profil	Psychologie - 4 Stunden erhöhtes Anforderungsniveau Theater - 4 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau PGW - 2 Stunden grundlegendes Anforderungsniveau Seminar - 2 Stunden In dem Profil „Der Mensch und sein Handeln“ wird das Fach Psychologie als profilgebendes Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau 4 stündig unterrichtet. Profilbegleitend sind vierstündig das Fach Theater sowie zweistündig die Fächer PGW und Seminar.
Thematische Schwerpunkt der profilgebenden Fächer	<u>Psychologie:</u> Paradigmen und Forschungsmethoden sowie folgende Themen I. Stress und Stressbewältigung: physiologische Stressreaktionen, psychische Stressreaktionen, Methoden der Stressbewältigung II. Personenwahrnehmung: Grundannahmen der Gestaltpsychologie, Sozialpsychologische Grundlagen, Forschungs- und Anwendungsgebiete
Thematische Schwerpunkt der profilbegleitenden Fächer	<u>Theater:</u> projektbezogene Arbeit an einem Theaterstück/Film: Stoffentwicklung, Drehbuch/Skriptschreiben, Bühnenbild, Schauspiel, Theatertheorie, Filmtheorie
Besonderheiten des Profils	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilspezifische Projektwochen</li> <li>• Einbindung außerschulischer Lernorte, z.B. UKE              Erarbeitung eines Workshops für Schülerinnen und Schüler aus Jahrgang 9/10 zur Stressbewältigung in Prüfungssituationen</li> <li>• Teilnahme an Theaterwettbewerben</li> </ul>