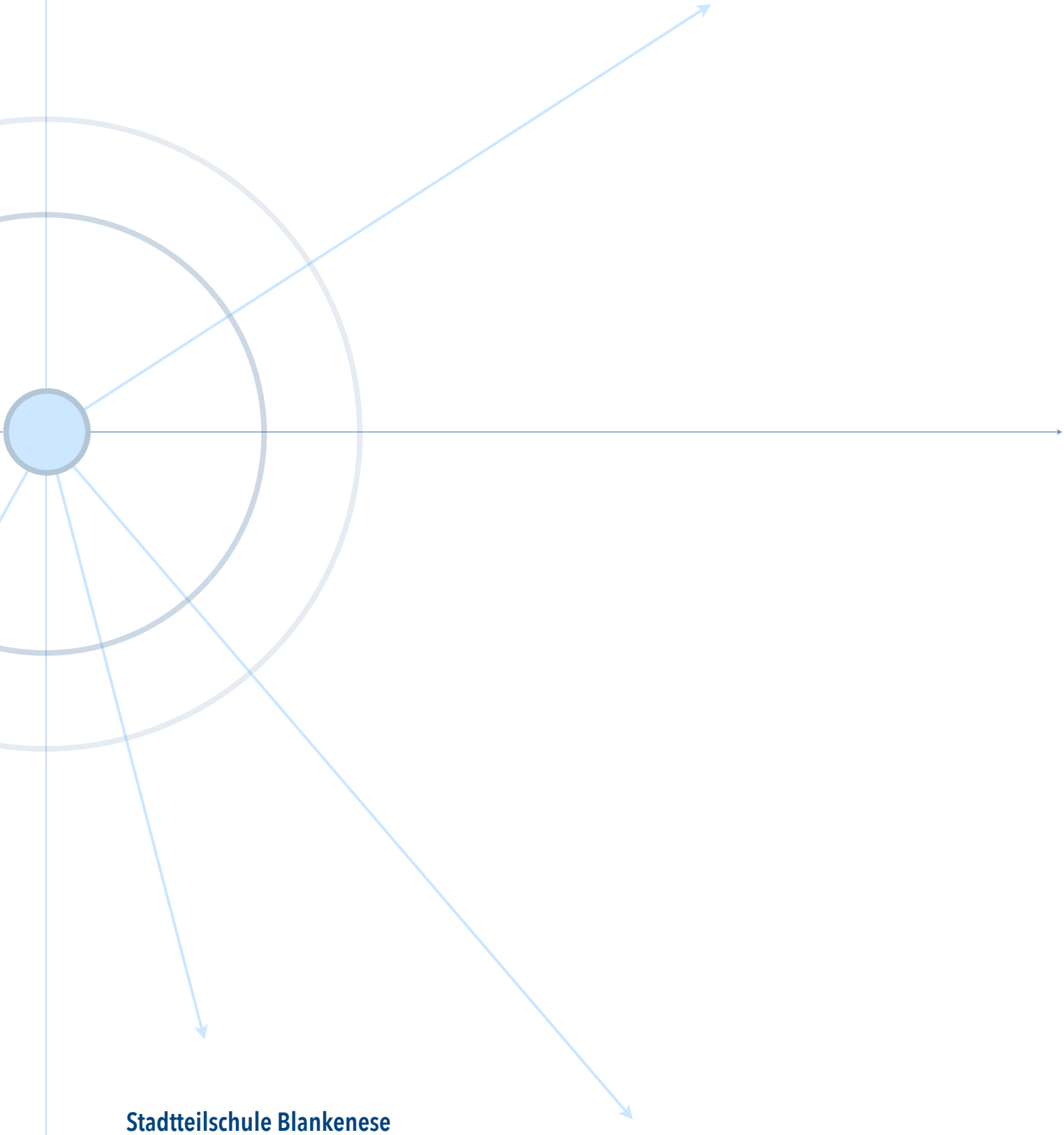
STADTTEILSCHULE

BLANKENESE

Profilklassen 2020/22



Stadtteilschule Blankenese

Redaktion: Anja Schattschneider, Liane Koch-Wießner
www.dagmarrichter-design.de

PEFC zertifiziert
Förderung nachhaltiger Waldwirtschaft
www.pefc.de

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis ..... Seite 1
Grußworte ..... Seite 2
Was euch erwartet ..... Seite 2
Hinweise für die Bewerbungen ..... Seite 3
Termine im Überblick ..... Seite 3

Vorstellung der Profile

BioWissenschaftliches Labor ..... Seite 4
Blink-Fair - Eine Klasse in Aktion ..... Seite 6
Cucinaria - Eine kulinarische Reise ..... Seite 8
Musik: Vom Rock'n'Roll zum Hip Hop ..... Seite 10
Lernen durch Engagement ..... Seite 12
Kunstwerkstatt ..... Seite 14

Platz für eigene Notizen ..... Seite 16

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Diese Broschüre stellt die zukünftigen Profile vor und informiert euch über die inhaltlichen Schwerpunkte.

Ihr findet in der Broschüre „Werbeseiten" für die Profile. Die „Werbeseiten" sollen neugierig machen und Interesse wecken und somit ein Anreiz sein, bei den anbietenden Lehrerinnen und Lehrern und euren Tutorinnen und Tutoren nachzufragen und mit Eltern und Mitschülerinnen und Mitschülern darüber zu reden.

Die Seiten enthalten auch die Informationen, welche Fächer und welche Inhalte mit den jeweiligen Anforderungen der Bildungspläne in die Profile einfließen.

Auch wenn einige von euch sich vielleicht schon vorher überlegt haben, für welches Profil sie sich bewerben wollen, so bitten wir euch, die Broschüre dennoch Seite für Seite genau zu lesen. Ihr werdet viele interessante Profile entdecken, an die ihr bisher für euch gar nicht gedacht habt.

Überlegt, ob ihr wirklich Lust habt, die Anforderungen des ausgewählten Profils zu erfüllen. Ihr müsst nicht alles schon können, aber ihr müsst Freude und Interesse daran haben, euch im gewählten Profil zu engagieren.

Wir wünschen euch viel Freude beim Durchlesen dieser Broschüre und bei der Arbeit in euren Klassen.

M. Morgenroth-Marwedel
(Schulleiter)

L. Koch-Wießner
(Abteilungsleiterin 8 bis 10)

Was euch erwartet

Mit der Einrichtung der Profilklassen verändert sich für euch das „Schulleben" nicht vollständig, doch in einem ziemlich großen Umfang:

- Jede/r kommt in eine neue Klasse mit einer(-m) Tutorin/Tutor und mit ca. 22 Schülerinnen und Schülern, die den gleichen Interessenschwerpunkt haben.
- Im Stundenplan wird es einen Profiltag geben, an dem ihr nur Unterricht in euren Profilfächern und damit in eurem Klassenverband und nur mit eurer(-m) Tutorin/Tutor habt. Dadurch könnt ihr den Tag ohne Rücksicht auf Pausen- und Stundenläuten planen und auch einfach außerhalb der Schule arbeiten oder Erkundigungen einholen.
- Im Profilbereich arbeitet ihr vor allem an besonderen Vorhaben eurer Klasse, die für jedes Profil unterschiedlich sind. Sie müssen bis zu einem bestimmten, festgelegten Zeitpunkt fertig sein und öffentlich vorgestellt werden.
- Diese Vorhaben lassen sich nicht immer in enge Fächergrenzen zwängen. Deshalb arbeitet ihr im Profil meistens fächerübergreifend. Dennoch erhaltet ihr in jedem Fach, das zum Profil gehört, eine eigene Note.
- In der Regel führt ihr euer Wahlpflichtfach aus dem Block I weiter. In einigen Fällen wird aber auch dort eine Änderung sinnvoll sein. Eine schriftliche Abfrage über den Wahlpflichtbereich I und II erfolgt noch in diesem Schuljahr.

Hinweise für die Bewerbungen

Du bewirbst dich für die **zwei** Profilklassen, die dich am meisten interessieren. Fertige dafür je eine Bewerbungsmappe an und **kennzeichne** gut sichtbar deinen **Erst- und Zweitwunsch**.

Alle Bewerbungen werden sowohl nach dem Inhalt als auch nach der Form ausgewertet. Wir erwarten, dass du alle Texte am Computer schreibst. Solltest du hierzu privat keine Möglichkeit haben, kannst du nach Rücksprache gern einen Arbeitsplatz in der Schule nutzen.

Jedes Profil wird durch einen bestimmten Profillehrer vertreten. Bedenke bitte, dass es aus unvorhersehbaren Gründen - was wir nicht hoffen - zu einem Profillehrerwechsel kommen kann. Bei deiner Profilwahl solltest du dich deshalb in erster Linie am Profilinhalt orientieren.

Folgende Tipps sollen dir bei einer ansprechenden Bewerbung helfen:

- Im Kopf der Bewerbungen stehen dein **Name** und deine Anschrift.
- Im Adressfeld stehen der **Name des Profillehrers** und der **Titel des Profils**.
- Du redest den Lehrer der Profilklasse mit Namen an.
- Schreibe auf, warum du meinst, dass du in diesem Profil richtig bist. Beschreibe, was dich an deinem gewählten Profil besonders reizt oder interessiert.
- Benenne, welche Stärken und Eigenschaften du für die Arbeit im Profil mitbringst.
- Engagierst du dich in deiner Freizeit? Arbeitest du zum Beispiel als Trainer im Verein, bist du Mitglied einer Zirkusgruppe oder besuchst eine Kunstschule? Nenne deine Aktivitäten!
- Gib die Bewerbungen spätestens bis zum **27. März 2020** bei deinen Klassenlehrerinnen oder -lehrern ab.

Die Termine im Überblick

27. Februar 2020 vormittags	Profilmarkt: Die Profile werden den Schülerinnen und Schülern anschaulich vorgestellt.
27. Februar 2020 um 19 Uhr	Profilmarkt für Eltern und Schülerinnen und Schüler
bis 27. März 2020	Bewerbungsabgabe
2. April 2020 und 22. April 2020	1. und 2. Verteilungskonferenz
15. Mai 2020	Bekanntgabe der Profilklassen

BioWissenschaftliches Labor

Lehrerin: Bettina Schultheis

Unterrichtsfächer im Profil: Profilfach Naturwissenschaften / Biologie + Tutorenstunde

In diesem Profil wirst du die Naturwissenschaft Biologie als

- praktische Labor-Erfahrung,
- interessante Bekanntschaft mit Instituten und biologischen Einrichtungen
- und in der freien Natur

kennen lernen!

Als selbsterklärte Naturforscher werden wir

- unsere eigenen **Expeditionen** planen,
- **Konzepte** erstellen,
- **Ausrüstungen** besorgen und ausprobieren,
- vor Ort **Untersuchungen** durchführen,
- **Beweise** sichern,
- **Ergebnisse** veröffentlichen
- sowie **Modelle** bauen.

Dazu wollen wir Orte besuchen wie

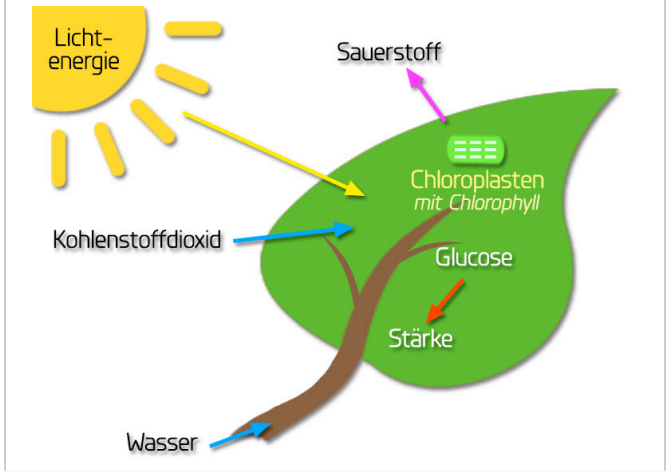
Tropengewächshäuser, Planten un Blomen, Planetarium, Zoologisches Museum, Botanischer Garten, Biogas- und Müllverbrennungsanlage in Stellingen, ZSU, Naturreservate, Elbe... und andere Orte, die du erkunden möchtest.

Wir werden uns in vielen Tätigkeiten üben:

- genaues *Beobachten,*
- umfassendes *Erkunden,*
- gezieltes *Untersuchen*,
- mutiges *Behaupten* und
- schlüssiges *Beweisen*
- mikroskopieren, experimentieren,
- präsentieren, dokumentieren
- und natürlich auch diskutieren
- und philosophieren.

Welche Projekte erwarten dich im ersten Profiljahr?

- Die Planung und Durchführung von Versuchen zur Fotosynthese/Keimung
- Der Erwerb des Mikroskopie-Führerscheins



Schwerpunkte des zweiten Profiljahres sind:

- Das Beobachten und Zeichnen von Lebewesen im Mikrokosmos Heuaufguss
- Das Anlegen von Bakterienkulturen und die Überprüfung von täglichen Gebrauchsgegenständen auf ihren Befall
- Die Teilnahme am Wettbewerb „Jugend präsentiert"

Passt das Profil zu dir?

- Zeigst du Einfühlungsvermögen und Hilfsbereitschaft?
- Übernimmst du Verantwortung in der Gruppe?
- Kannst du dich in ein Team einfügen?
- Magst du praktisch arbeiten?
- Diskutierst und philosophierst du gerne?
- Bist du bereit dich mit Fachtexten auseinanderzusetzen?
- Traust du dir zu selbst verfasste Texte zu präsentieren?

Das BioWissenschaftliche Labor und ich freuen uns auf dich und deine Neugier, Vorschläge, Ideen, Wünsche und Anregungen zur Gestaltung unseres Bio-Profils!

Blink-Fair - Eine Klasse in Aktion

Lehrerin: Gabriele Flerlage

Unterrichtsfächer im Profil: Profilfach Gesellschaft / Geografie / Arbeitslehre + Tutorenstunde

Denkst du manchmal darüber nach, wie die Welt in Zukunft sein wird, wie wir anders leben und arbeiten können, so dass es für alle reicht? Bei "Blink-Fair" wollen wir den Klassenraum verlassen und in Hamburg Projekte besuchen, die sich für eine **nachhaltige Lebensweise** einsetzen. Wir hinterfragen globale Beziehungen und denken über eine Gesellschaft von morgen nach.

Hast du Spaß an Bewegung und daran, **in der Natur** zu sein? Wir wollen mit unserer Klasse nicht nur kritisch denken und Aktionen planen, sondern auch draußen sein und Exkursionen in die nähere und entfernte Natur unternehmen. Der Besuch im Forst in der Nachbarschaft, die Elbe, die Naturlandschaft auf Sylt und ökologische Landwirtschaftsbetriebe sind unsere möglichen Ziele.

Hast du Lust, selbst etwas zu tun? Wir sammeln mit unserer Klasse Ideen und Projekte, die Spaß machen, andere begeistern und der Umwelt nutzen: Fairtrade Kaffee selbst verkaufen, Apps nutzen und vorstellen, die beim fairen Einkaufen helfen, Naturkosmetik selbst herstellen und Vieles mehr.

Das erwartet dich im ersten Profiljahr:

Als Einführung in unser Profil und zum gegenseitigen Kennenlernen starten wir mit Ausflügen in die Natur. Wir wählen eine Naturlandschaft, wie z.B. die Elbe oder den Forst Klövensteen, aus und erforschen sie genauer, um die Zusammenhänge von Ökologie und Ökonomie zu verstehen. Wir verfolgen die Fragen: Was ist Nachhaltigkeit und nachhaltiges Handeln? Welche geographischen Besonderheiten gibt es? Geplant ist ein aktiver Einsatz zum Schutz einer Naturlandschaft. Dabei werden wir draußen sein und draußen arbeiten.

Haseldorfer Marsch mit dem
Naturzentrum Scholenfleth (NABU)

Im Weiteren beschäftigen uns mit der Herkunft der Dinge, die wir täglich kaufen und damit, wie Handel gerechter (fair) und nachhaltig stattfinden kann. Ein Schwerpunkt sind Lebensmittel. Wir nutzen und analysieren Apps als Einkaufsratgeber.

Im Unterricht betreuen wir außerdem das Blink-Fair Projekt.

Info: Der Name Blink-Fair ist von dem Plattdeutschen Wort Blinkfuer abgeleitet. Blinkfuer bedeutet „Leuchtturm" und ist das Logo unserer Schule. „Fair" kommt aus dem Englischen und bedeutet „gerecht". Der Kaffee, den wir im Projekt verkaufen, stammt aus unserer Partnerkooperative Miraflor in Nicaragua und ist absolut "fair" gehandelt. Bei Blink-Fair bezahlen wir einen gerechten Preis und setzen uns mit dem globalem Handel und den Arbeits- und Lebensbedingungen in anderen Ländern auseinander.

Das erwartet dich im zweiten Profiljahr:

Auch im zweiten Profiljahr betreuen wir das Blink-Fair Projekt.

Darüber hinaus beschäftigen wir uns mit dem Umgang mit Ressourcen und der Energie. Diese erkunden wir lokal, z.B. Hamburgs Wasser- und Stromversorgung, und wir beschäftigen uns mit der nachhaltigen Nutzung von Rohstoffen auf globaler Ebene. Ein Beispiel ist der weltweite Zugang zu sauberem Trinkwasser. Die geografischen Zusammenhänge spielen dabei eine besondere Rolle und du erarbeitest sie anhand von Texten, Karten, Statistiken und im Internet.

Ein weiterer Schwerpunkt des zweiten Jahres ist der Besuch von Unternehmen, die nachhaltig wirtschaften und sich für ein faires Miteinander einsetzen. Du erfährst, in welchen zukunftsorientierten Bereichen du später arbeiten kannst.

Ein Thema der Berufsorientierung ist außerdem das freiwillige, ökologische Jahr - eine Möglichkeit nach der Schule ein Jahr lang viele Bereiche des Umweltschutzes kennen zu lernen.

Du solltest dieses Profil wählen, wenn du:

- Verantwortung übernehmen möchtest und mit anpacken kannst
- mit anderen in der Schule und deinem Umfeld etwas verändern möchtest
- gesellschaftliche Entwicklungen und globale Zusammenhänge hinterfragst
- an der Natur und Umwelt interessiert bist
- Spaß an körperlicher Bewegung und Arbeit im Freien hast

Hinweise für deine Bewerbung:

Schreibe auf, warum dich diese Profilklasse besonders interessiert und erzähle etwas über dich und deine Erlebnisse. Wo hast du dich schon engagiert, was bringst du an Fragen oder Erfahrungen mit? Hast du eine Idee für ein Projekt in der Klasse? Stell das Projekt vor - mit einem Foto oder als Text.

Engagement darf Spaß machen - besonders, wenn man es gemeinsam macht!

Ich freue mich auf deine Bewerbung!

Cucinaria - Eine kulinarische Reise

Lehrerin: Cordula Kupczyk

Unterrichtsfächer im Profil: Profilfach Cucinaria + Tutorenstunde

Du hast Lust auf eine kulinarische Reise um die Welt und möchtest Gerichte aus den verschiedensten Ländern kennenlernen, ausprobieren und verkosten? Darüber hinaus möchtest du noch mehr über diese Länder erfahren? Du traust dir zu und hast Spaß in einem Team zu arbeiten? Du möchtest dich mit dem Thema rund um Ernährung befassen und deine Kochfertigkeiten weiter ausbauen? Wenn du die Fragen mit ja beantworten konntest, dann wirst du in diesem Profil viele Reise-Erfahrungen sammeln und neue Fertigkeiten mitnehmen können.

Worum geht es bei der kulinarischen Reise um die Welt?

In diesem Profil wirst du viel praktisch tätig sein und dabei Informationen über die Länder erarbeiten, aus denen die Speisen kommen. Du wirst die Möglichkeit haben deine Kochfertigkeiten zu erweitern, im Team zu arbeiten, Arbeitsabläufe zu planen und durchzuführen, zu kalkulieren und wirtschaftlich zu arbeiten. Du wirst ein Gespür dafür entwickeln hinsichtlich der Qualität von frisch und selbst zubereiteter Nahrung gegenüber Fertigprodukten, Convenience Food und sogenannter Fast Food.

Wenn wir die Grundtechniken und -fertigkeiten erworben haben, starten wir auch damit, kleinere Aufträge anzunehmen. Von Pausenangeboten für die Schulgemeinschaft über die Verköstigung einzelner Gruppen bis zur Ausrichtung von Büffets bei Events in der Schule ist einiges möglich. Da kann es dann auch vorkommen, dass wir gelegentlich mal außerhalb der normalen Unterrichtszeit im Einsatz sind.

Was erwartet dich im ersten Profiljahr?

Im ersten Jahr lernst du die sichere Beherrschung der Grundtechniken und Grundfertigkeiten. Hierzu gehören:

- das Recherchieren von Länderinformationen und deren Aufbereitung in Form einer Präsentation
- die Vor- und Zubereitung von Speisen und Gerichten
- das arbeitsteilige Arbeiten und Treffen von Absprachen in der Gruppe
- das Zusammenstellen von Speisefolgen (Vor-, Haupt-, Nachspeise)
- das Aufstellen einer Kalkulation der Kosten für die Zubereitung einer Mahlzeit
- eine Erkundung der Supermärkte
- die Durchführung eines Einkaufs, qualitätsbewusst und kostengünstig
- fachmännisches Eindecken der Tische und Servieren
- der Besuch von außerschulischen Lernorten: im Gewürzmuseum erfährst du Interessantes zur Geschichte und dem Einsatz von Gewürzen, du planst und erlebst Besuche auf Wochenmärkten, u.a. zum bekannten Isemarkt, Betriebsbesichtigung der Bäckerei Effenberg u.a.
- eigens ausgewählte Produkte zu entwickeln und zu erproben
- frisch zubereitete Nahrung und Fertigprodukte unter die Lupe zu nehmen
- die Versorgung von kleineren Gruppen und Veranstaltungen zu übernehmen

Was erwartet dich im zweiten Profiljahr?

Du wirst deine Fertigkeiten und Fähigkeiten weiter ausbauen, die Speisefolgen und der Anspruch werden erweitert. Zudem befassen wir uns damit, wie man nachhaltig mit Lebensmitteln und deren Weiterverarbeitung umgehen kann. Du lernst Einnahmen und Ausgaben zu unterscheiden und Gewinne zu kalkulieren. Mit eurem Knowhow könnt ihr nun auch auf Veranstaltungen, wie dem Tag der offenen Tür, eure Produkte zum Verkauf anbieten.

Auch im zweiten Jahr stehen Exkursionen auf dem Plan, du erfährst im Museum für Zusatzstoffe etwas über die Geschichte, den Sinn und Zweck dieser und überprüfst deinen Einkauf vor Ort. Wenn es möglich ist, besuchen wir den Hamburger Großmarkt in den frühen Morgenstunden.

Du solltest dieses Profil anwählen, wenn du:

- gerne kochst
- deine bisherigen Kocherfahrungen mitteilen und erweitern möchtest
- gerne und gut in einem Team arbeitest
- hilfsbereit bist
- Neugierde und Interesse am Thema Essen und Ernährung hast
- interessiert daran bist über Gerichte, Gewürze und Kräuter aus den verschiedenen Ländern zu recherchieren und zu präsentieren
- bereit bist, Verantwortung zu übernehmen
- selbstständig und zuverlässig darin bist, Aufgaben zu übernehmen und auszuführen
- freundlich und höflich mit deinen Mitmenschen umgehen kannst
- gerne mit den Händen arbeitest
- Interesse an einem Beruf im Handwerk oder in der Gastronomie hast

Musik: Vom Rock'n'Roll zum Hip Hop

Lehrerin: Susanne Pufall

Unterrichtsfächer im Profil: Profilfach Musik + Tutorenstunde

„Eine Zeitreise durch die Jahrzehnte der Rock/Popmusik"

- Du hast Freude am Musizieren?
- Du bist zuverlässig, verantwortungsbewusst, neugierig und engagiert?
- Du bist bereit, deine Fähigkeiten mit deiner Singstimme umzugehen auszubauen?
- Du magst es, neue Instrumente auszuprobieren?
- Du schreckst nicht davor zurück, dir die nötigen theoretischen Grundlagen für unsere Arbeit anzueignen?
- Du interessierst dich für neue Eindrücke und du hast Lust, die ganze Bandbreite von Musik kennen zu lernen?
- Du diskutierst gerne mit anderen Schülerinnen und Schülern?
- Du interessierst dich außerdem für gesellschaftliche Fragen und die Wirkung von Musik?

Wenn du den Großteil dieser Fragen mit „ja" beantworten kannst, lies weiter, denn dann bist du hier genau richtig!

Projekt I - Schuljahr 2020/21

Vor allem wollen wir gemeinsam **viel Musik** machen. Dann wollen wir uns auch mit der Wirkung von Musik in der Gesellschaft über die letzten Jahrzehnte befassen. Wir werden uns mit der Frage auseinandersetzen, welche Rolle die Musik bei Jugendlichen spielte und spielt.
Wir werden erfahren, wie Musik als Ausdruck eines Lebensgefühls und der Rebellion gegen bestehende gesellschaftliche Bedingungen Jugendliche vereint. Wie Musik eine Kraft entwickeln kann, welche sie zu einem wesentlichen Bestandteil von kultureller Identifikation werden lässt. Protestsongs, Rocksongs, Balladen.....all diese Musik aus unterschiedlichen Jahrzehnten wird uns dabei begegnen.

In unserer Profilarbeit kannst du dich in unterschiedlichsten **Aufgabenbereichen** engagieren. Wir brauchen...

- Musiker/in
- Komponisten/in
- Texter/in
- Organisator/in
- Tontechniker/in
- Tänzer/innen

Projekt II - Schuljahr 2021/22

Im zweiten Profiljahr entscheiden wir gemeinsam, in welche Richtung unser Projekt gehen soll. Wir könnten einfach Songs eurer Wahl einstudieren oder gemeinsam eine kleine Revue zu unserem Thema erarbeiten. Dazu könnten wir kleine Szenen schreiben, tanzen, musizieren...

Bei Interesse an einer Bewerbung für das Profil Musik:

„Vom Rock'n'Roll zum Hip Hop - Eine Zeitreise durch die Jahrzehnte der Rock/Popmusik" sollten folgende Punkte auf dich zutreffen:

- Fähigkeit aufeinander einzugehen.
- Verantwortungsübernahme für das Gesamtergebnis.
- Offenheit für verschiedenste musikalische Stile.
- Lust auf viel Musizieren in der Gruppe (Instrumente und/oder Singen).
- Notenkenntnisse sind erwünscht, sind aber keine Voraussetzung.
- Bereitschaft, sich Grundkenntnisse der Musik anzueignen.
- Vorkenntnisse auf einem Instrument sind gut aber keine Voraussetzung.
- Freude am Gestalten und Erfinden von Musik und Bereitschaft zu Extraproben (max. 2 Wochenenden pro Schuljahr).
- Interesse am Gedankenaustausch zu politischen und gesellschaftlichen Themen.
- Lies nochmals die Fragen am Anfang dieses Textes.

Ich freue mich auf deine Bewerbung!

Lernen durch Engagement

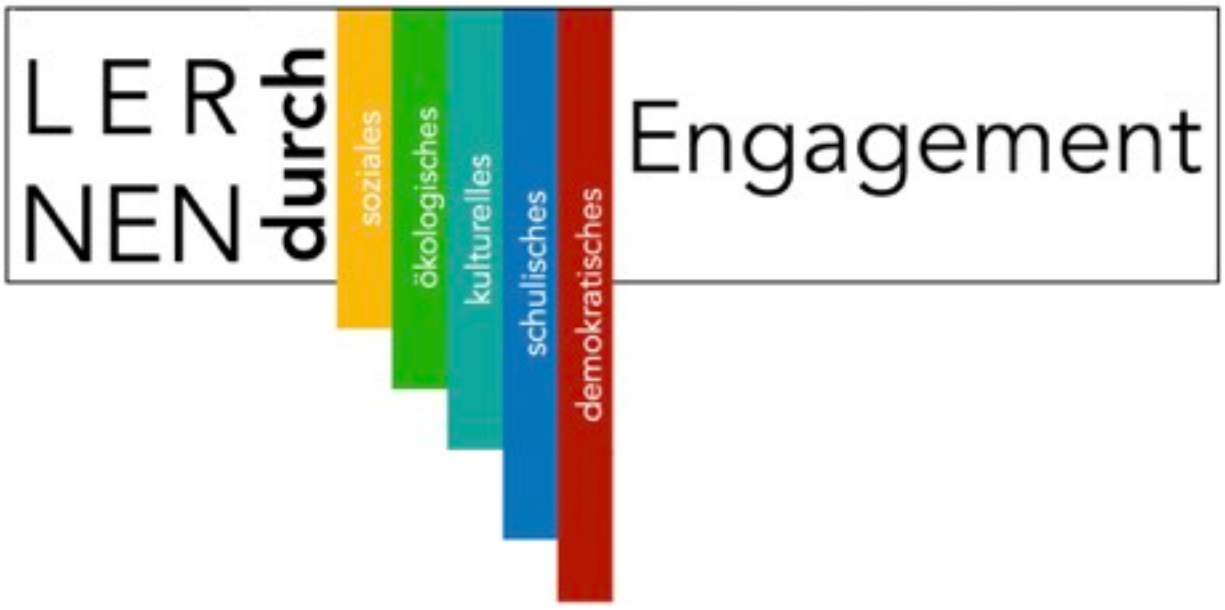
Lehrer: Toni Topp

Unterrichtsfächer im Profil: Profilfach Lernen durch Engagement + Gesellschaft + Tutorenstunde

Was bedeutet **Engagement** für mich?

Wie kann ich **selbst** tätig werden?

In was für einer **Gesellschaft** möchte ich leben?



Das sind die drei zentralen Fragen, die wir die nächsten zwei Jahre im Fokus haben werden. Wir werden uns damit befassen, wie ihr als Schüler und Schülerinnen tätig werden könnt, um das Gemeinwohl zu stärken. Das Gemeinwohl sind sowohl wir als Klasse, als Schule, der Stadtteil bis hin zu der Gesellschaft, in der wir leben. Ein zentraler Bestandteil des Profils wird das Motto „Demokratie lernen - Partizipation gemeinsam gestalten" sein. Einmischen, Mitmischen und Handeln werden zu unseren Schlagworten.

Von Beginn an leitest du zusammen mit deinen Mitschülern mindestens ein Projekt an. Außerdem dokumentierst du dein Projekt durch Texte, Bilder, Präsentationen oder einem kurzen Film und wertest deinen Lernweg in deiner Gruppe aus. Dafür steht uns der Profiltag zur Verfügung.

Du wirst im Profil lernen,

- wie du kleinere und größere Projekte initiierst, planst und sie umsetzt.
- wie du selbstständig und eigenverantwortlich in den Austausch mit Projektpartnern gehst.
- wie du Projekte dokumentierst und angemessen präsentierst.
- wie du innerhalb der Schule Bedarfe zum Beispiel mit Fragebögen ermittelst und in der Gruppe Projektideen entwickelst und umsetzt.

In den **vier Halbjahren** werden wir verschiedene Bereiche des Engagements kennenlernen und gesellschaftliche Teilhabe aus mehreren Blickwinkeln betrachten. Dabei werden wir ökologische, politische und soziale Einrichtungen aufsuchen bzw. mögliche Kooperationspartner bei uns begrüßen dürfen. Wir werden Engagement sowohl aus seiner historischen Dimension im Unterricht betrachten, um uns in der Gegenwart und in der Zukunft zu fragen, wie wir als Gesellschaft ökologisch, nachhaltig, demokratisch und sozial leben können.

Die Fächer **Gesellschaft** und **Biologie** bilden dabei in der Regel die Basis für unsere Auseinandersetzungen. Service Learning oder Lernen durch Engagement (LdE) ist die Verknüpfung fachlicher Inhalte auf der einen Seite mit dem gesellschaftlichen Engagement auf der anderen Seite.

Was spricht also FÜR die Wahl des Profils LdE?

- Wenn du tatkräftig und engagiert bist,
- wenn Verantwortung kein Fremdwort für dich ist,
- wenn du dein Können gern an andere weitergeben möchtest,
- wenn dir Toleranz und ein hilfsbereites und demokratisches Miteinander wichtig ist,
- **wenn du diese Fragen mit „Ja" beantworten kannst, dann wirst du in dem Profil neue Erfahrungen machen und dich und andere stärken.**

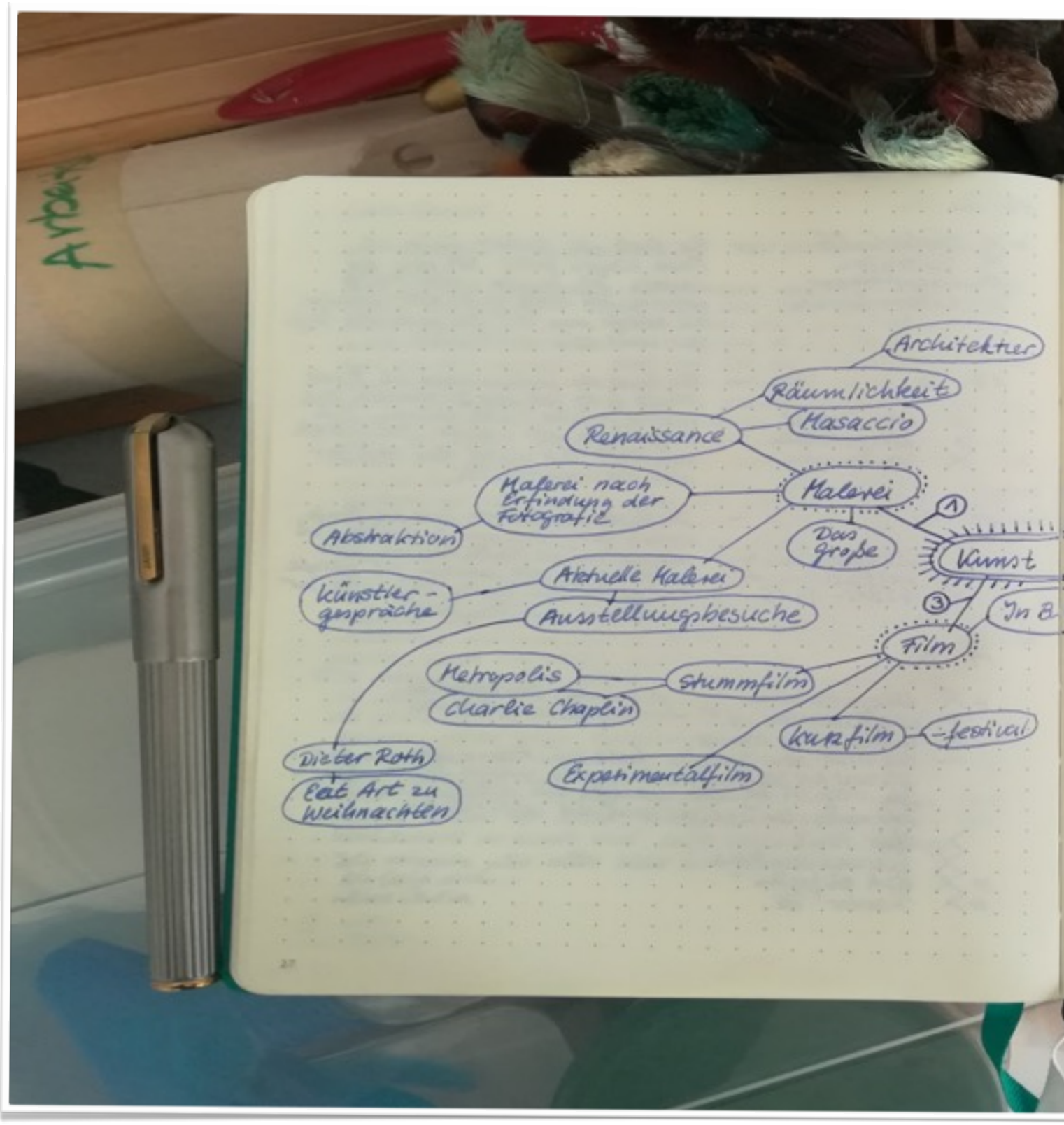
Kunstwerkstatt

Lehrerin: Carita Bularczyk

Unterrichtsfächer im Profil: Profilfach Kunst + Tutorenstunde

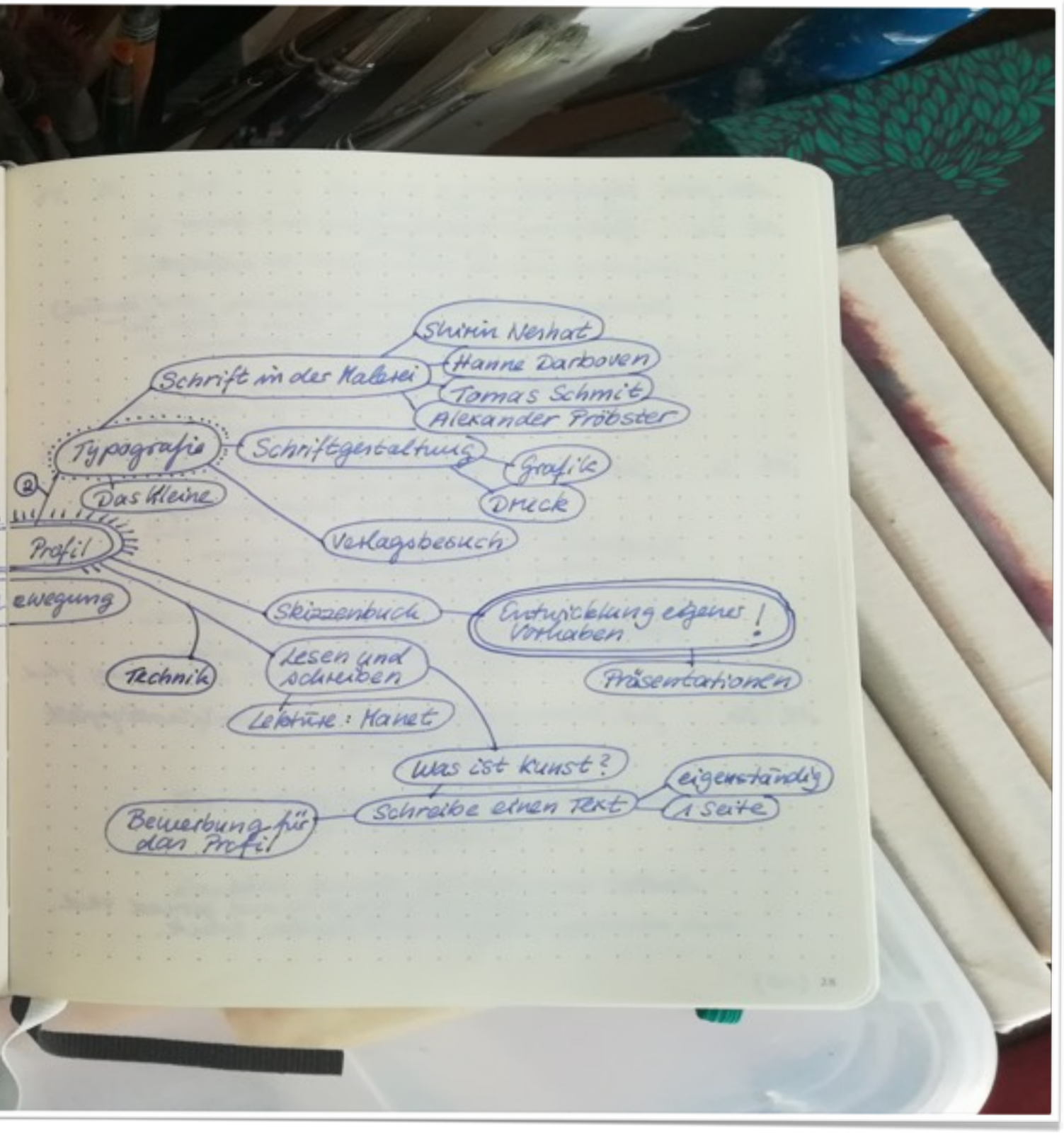
Willkommen in Profil Kunstwerkstatt!

Du hast Freude daran, dich mit Kunst zu befassen? Du denkst gerne über Kunst nach und probierst dich aus? Du willst künstlerisch arbeiten und deine Arbeiten zeigen? Dann bist du hier genau richtig.

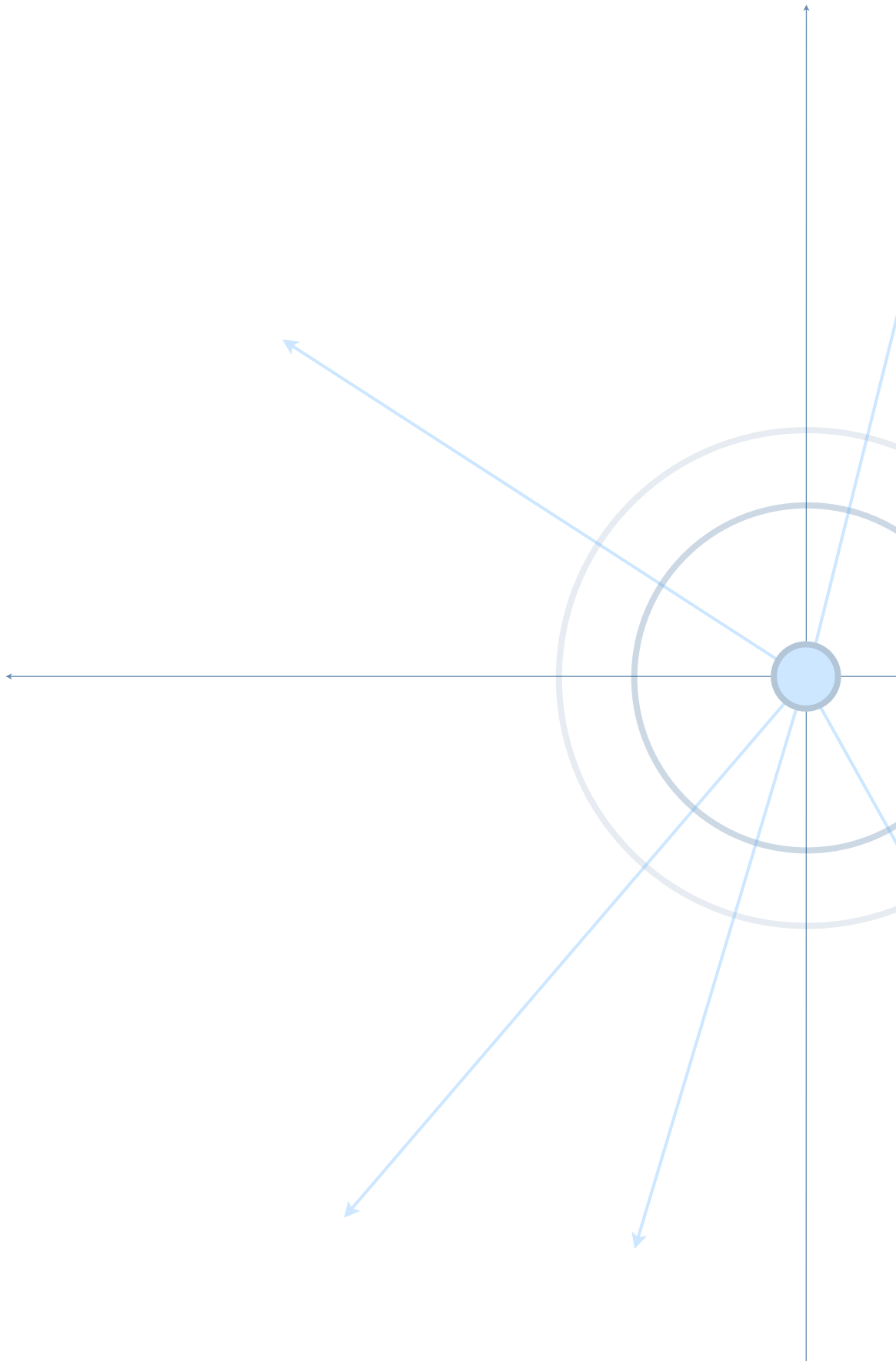


Ich freue mich auf dich und bin neugierig auf deine Bewerbung.

Ich erwarte von dir eine gute Portion Engagement, Eigenständigkeit und Mut, Neues auszuprobieren.



Notizen



Schule für alle. Viele Wege für dich!

PROFILE

2020/22

Stadtteilschule Blankenese

Frahmstraße 15 a/b
22587 Hamburg
Tel. 040 - 428 828 - 0
E-Mail: kontakt@stadtteilschule-blankenese.de
www.stadtteilschule-blankenese.de