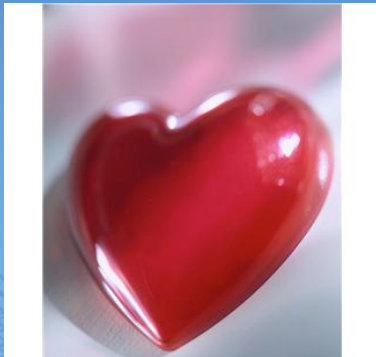


Elternabend Jahrgang 11

Schuljahr 2019/20



lich **Willkommen** in der Sekundarstufe II



Ablauf des Elternabends



- **Klassenübergreifende Informationen**

Besonderheiten der Vorstufe

Anforderungen und Inhalte

KESS 11 – Fördern und Fordern

SGA und das Seminarfach

Elterninformation und Einbindung

Regeln der Zusammenarbeit in der Sekundarstufe II

Termine/ Jahresplan Jg. 11

Projekte in Jg. 11

Klasseninterne Information

11 A Frau Reinhold N3

11 B Frau Greven N5

11 C Herr Baum N4

11 D Frau Sievers N2

11 E Frau Ojekhile N6

Zusammensetzung der Klassen

- Gleichmäßige Verteilung Mädchen/Jungs
- Gleichmäßige Verteilung bzgl. Leistungen in Jg. 10 in Mathe, Deutsch und Englisch
- Gleichmäßige Verteilung der Neuzugänge auf die Klassen
- Klassengröße: 19-20 Schülerinnen und Schüler (zzgl. 2-3 im Auslandsjahr)

Besonderheiten der Vorstufe

- Das Schuljahr besteht aus zwei Halbjahren.
- Das Zeugnis am Ende des Schuljahres ist ein Ganzjahreszeugnis.
- Es gibt eine Versetzung von Jahrgang 11 (Vorstufe) zu Jahrgang 12 (Studienstufe).
- Die Notengebung erfolgt in Punkten von 15 bis 0
15 =sehr gut (1+) bis 0 = ungenügend (6)
- Die Fächer Deutsch, Mathe, Englisch, PGW, Seminar und Sport werden im Klassenverband unterrichtet, alle anderen Fächer in Kursen.

Schulpflicht und Fehlzeiten

- Mit der Anmeldung in der Sekundarstufe II ist jede Schülerin und jeder Schüler schulpflichtig, auch wenn sie/er bereits 11 Jahre eine Schule besucht hat und volljährig ist.
- Die Sorgeberechtigten sind verantwortlich für die Einhaltung der Schulpflicht.

Schulpflicht und Fehlzeiten

§ 28 Rechte und Pflichten aus dem Schulverhältnis

... Sicherstellung des regelmäßigen Schulbesuchs

.... verpflichtet, regelmäßig am Unterricht und an den pflichtmäßigen Schulveranstaltungen teilzunehmen und die erforderlichen Arbeiten anzufertigen.

Schulpflicht und Fehlzeiten

- alle Schüler/innen haben ein „Entschuldigungsheft“ zu führen und dieses unaufgefordert vorzuzeigen
- vorhersehbares/planbares Fehlen muss im Vorwege mit dem Tutor bzw. Fachlehrer abgesprochen werden
- Entschuldigte und unentschuldigte Fehlstunden sowie Verspätungen werden im Zeugnis dokumentiert
- auch am Nachmittag bzw. am Wochenende stattfindende schulische Veranstaltungen sind Pflichttermine

Schulpflicht und Fehlzeiten

- Bei Krankheit muss vor Unterrichtsbeginn bitte um Schulbüro telefonisch das Kind krankgemeldet werden, so dass der Klassenlehrer informiert wird.
Tel. 428828211 /428828233/ 428828236
- Unmittelbar nach Rückkehr bei jedem Fachlehrer die Entschuldigung im Entschuldigungsheft unaufgefordert vorzeigen und abzeichnen lassen.
- Bei Klassenarbeiten/Klausuren ist bei einem krankheitsbedingtem Fehlen bei volljährigen Schülerinnen und Schülern ein ärztliches Attest notwendig.
- Zentrale Nachschreibtermine finden ca. 3 mal im Halbjahr am Samstag vormittags (10-12 Uhr) statt.

Belegverpflichtungen in der Vorstufe

insgesamt mindestens 30 Wochenstunden pro Halbjahr :

4 (6) Wochenstunden

4 Wochenstunden

4 Wochenstunden

4 Wochenstunden

4 Wochenstunden

2 Wochenstunden

2 Wochenstunden

2 Wochenstunden

2 Wochenstunden

Mathe (+ Brückenkurs im 1. Halbjahr)

Englisch

Deutsch

Biologie/ Chemie/ Physik

PGW, Geographie, Geschichte

Seminar

Philosophie oder Religion

Sport

Bildende Kunst/ Theater/ Musik

+ ggfs. eine neue aufgenommene Fremdsprache (4 stündig) → Spanisch

+ Wahlfächer (Psychologie, Streetband, Französisch, Spanisch, Wirtschaft, Chor, Informatik, Musical)

Mathematik im Jahrgang 11 an der Stadtteilschule Blankenese

- **Ziele des Mathematikunterrichts in der Jahrgangsstufe 11:**
- Verbindung der in SI erworbenen Qualifikationen mit den Anforderungen der Studienstufe (12/13)
- Bündelung der Inhalte
- Erwerb adäquater Methoden
- Intensivierung der Fachsprache
- Mathematik als Wissenschaft wahrnehmen und ihre Anwendungsbereiche einordnen

Mathematik im Jahrgang 11 an der Stadtteilschule Blankenese

Verankerung im Stundenplan	4 stündiger Mathematikunterricht (normal)	2 stündiger Brückenkurs nur 1. Halbjahr
Struktur	Unterricht nach dem Rahmenplan der Vorstufe für alle SchülerInnen	Förder- bzw. Forderkurse
Unterrichtsform	Klassenunterricht	
Thema	Analysis 1. Halbjahr: Ganzrationale Funktionen 2. Halbjahr: Differenzialrechnung und deren Anwendung	Algebra Verbindung zwischen algebraischen Anforderung in der SI und der SII,
	Basis für Analysis in der Studienstufe (2 Module); 50% der Aufgaben im schriftlichen Abitur	Fähigkeiten im Umgang mit algebraischen Fertigkeiten herstellen, festigen und in einen Kontext bringen. Basis zur Bewältigung aller Themen in der Studienstufe

Seminarfach im Jahrgang 11 an der Stadtteilschule Blankenese

- Ziele des Seminarfach-Unterrichts in der Oberstufe:
- Allgemein: Anknüpfung an und Ausbau von in der Sekundarstufe I erworbene Kompetenzen im Bereich des Methodenlernens mit Bezug auf die Anforderungen der Studienstufe bzw. im Zentralabitur.
- Das Seminarfach orientiert sich dabei in der Sek.II neben von allen SuS zu beherrschenden Methoden/ Kompetenzen inhaltlich an den speziellen Anforderungen der profilgebenden Fächer.
- In der Vorstufe liegt der Schwerpunkt auf der Erstellung einer selbstgestellten Aufgabe (SGA), die zu wissenschafts-propädeutischem Arbeiten hinführen soll.

Seminarfach im Jahrgang 11 an der Stadtteilschule Blankenese

Verankerung im Stundenplan	2 stündiger Seminarfach-Unterricht	durchgängig in Vorstufe, Studienstufe
Struktur	Unterricht nach verbindlichen Inhalten festgelegt durch Konferenz	Benotung durch Punkte (0-15 P.)
Unterrichtsform	Klassenunterricht	
Thema in VS 1. Halbj.	SGA Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Themenfindung • Planung der Arbeit/ Formaler Ablauf • Gliederung des Themas • Zitieren/ bibliographieren/ • Wissenschaftliche Methodik über Umfragen oder Experiment kennenlernen und erproben • Lesestrategien, Umgang mit Statistiken 	Verbindliche Vorgaben zur SGA (s. Anhang) Buch: „Alles mit Methode“
2. Halbj.	Präsentation aller Arbeiten in Vorträgen <ul style="list-style-type: none"> • Präsentationstechniken, Handout erstellen 	

Klassenarbeiten/Klausuren

In der Vorstufe werden

- in vierstündigen Fächern i.d.R. drei Klausuren pro Schuljahr.
- in zweistündigen Fächern i.d.R. zwei Klausuren pro Schuljahr geschrieben.

An einem Tag sollten in der Regel nicht mehr als eine und in einer Woche sollen nicht mehr als drei Klausuren (bzw. einer Klausur gleichgestellte Leistung) geschrieben bzw. erbracht werden. Die Klausurtermine werden **zentral festgelegt** und den Schülerinnen und Schülern zu Beginn des Schuljahres bekannt gegeben.

Zentrale Nachschreibtermine im Klausurenplan: samstags 10 -12 Uhr

Forderung und Förderung

KESS11-Testung - Was wurde getestet? 9. + 12.08.2019

- Mathe (Grundrechenarten, Geometrie, lineare Funktionen)
- Englisch (Leseverstehen, Grammatik, Wortschatz)
- Deutsch (Grammatik, Rechtschreibung, Ausdrucksfähigkeit,)
- Gesellschaft (Grundwissen, aktuelle Kenntnisse)
- Naturwissenschaften (Biologie/ Chemie/ Physik)

Forderung und Förderung

KESS11-Testung - Warum wurde das getestet?

- Orientierung für den Weg in die Studienstufe
- für individuelle Fördermaßnahmen
(verpflichtender Zusatzunterricht im Anschluss an den regulären Unterricht)
- Ansatzpunkt für Fördermaßnahmen, z.B. Teilnahme an Wettbewerben und Projekten in und außerhalb der Schule
- Grundlage des Lernentwicklungsgesprächs

Forderung und Förderung

KESS11-Testung - Was passiert mit den Ergebnissen?

- Nach ca. 6 Wochen Rückmeldung durch Fachlehrer und Tutoren an die einzelnen Schüler
- Im Überblick dann nochmal im LEG

Forderung und Förderung

- **Mathematik:** 6 Wochenstunden im ersten Halbjahr

Teilnahme für alle Schülerinnen und Schüler an den zwei Zusatzstunden ist verpflichtend

- **Deutsch und Englisch:** kostenfreies Förderangebot für Schüler und Schülerinnen mit einer G2 im Zeugnis der Klasse 10 und für andere bei Auffälligkeiten in der KESS11-Testung
- Kurse additiv zum Unterricht überwiegend in den Nachmittagsstunden oder großen Pausen in der Schule
- Teilnahme an einem Förderangebot ist Voraussetzung für einen Nachteilsausgleich in Folge einer LRS

→ Schüler, die neu bei uns an der Schule sind, kommen, wenn sie meinen, Förderbedarf zu haben, bitte in mein Büro

Nachteilsausgleich

- Ein NTA soll SuS mit besonderen Förderbedarfen, besondere Hilfe und Unterstützung bieten, so dass die vorgegebenen schulischen Leistungsanforderungen erfüllt und Lernleistungen nachgewiesen werden können, so dass der angestrebte Schulabschluss erreicht werden kann.
- Ein NTA bezieht sich auf die Erleichterung der **Leistungserbringung** und nicht auf eine Erleichterung der **Leistungsbewertung**.
- Ein NTA ist eine **Form individueller, auf die besonderen Bedürfnisse** des einzelnen SuS zugeschnittener Unterstützung.
- Nachteilsausgleiche
 - kein Zeugnisvermerk
 - Einschätzung erfolgt nach KESS 11 und durch Fachlehrer unter Betrachtung der Erfahrungen
 - Angebot von Hilfestellungen zur Nutzung des NTAs (Förderkurse)
- Der NTA gilt in der Regel für die gesamte Zeit in der Oberstufe inklusive Abiturprüfungen

Wie erhält ein Schüler einen Nachteilsausgleich?

- Schüler hatte bereits einen Nachteilsausgleich in der Sek I oder hat einfach in bestimmten Situationen der Leistungserbringung Probleme, die mit einem NTA ausgeglichen werden könnten

Der Weg:

- 1) Schüler spricht mit dem Tutor über das Problem und überlegt mit den Fachlehrern, in welcher Form im Rahmen eines NTAs Unterstützung gewährt werden könnte.
- 2) Schüler spricht mit mir und berichtet, was mit dem Tutor und den Fachlehrern besprochen wurde.
- 3) NTA- Anspruch wird geprüft und ggfs. NTA individuell erteilt

Unterrichtsausfall

- Vertretungsplan für Schüler online einsehbar
 - „eigenständiges Arbeiten“ bedeutet: es kann nicht vertreten werden
- Zwei Alternativen:
- Schüler arbeitet selbstständig an aktuellen Unterrichtsthemen
 - Schüler schließt selbstständig Lücken mit Hilfe des „Rechtsschreibordners“ oder nutzt „Bettermarks“
- jede Klasse erhält im Klassenraum einen „Rechtsschreibordner“ mit Arbeitsmaterial zur Verbesserung der Rechtschreibung, Zeichensetzung und des Ausdrucks mit Lösungen zum eigenständigen Arbeiten

Das Schuljahr 2019/20 - Projektwochen

- 02.-06.09.2019 Projektwoche in den Klassen
- 20.01.- 24.01.2020 Pflichtpraktikum
Praktikumsreflexion wird im Seminarfach bewertet
Praktikum kann bei Bedarf im Einzelfall bis zum
30.01.2020 verlängert werden

Projekte: Schüleraustausch

- Die POLEN kommen: 23. – 27.09.2019 → **es werden dringende Gastfamilien gesucht**
- STS Blankenese fährt nach Polen: Juni 2020



Projektreise mit Unterkunft in Gastfamilien mit geographischer und politischer Anknüpfung an den Unterricht in der Vorstufe

Projektleitung: Herr Dührsen arne.duehrsen@stsbl.de und Frau Lenk
linda.lenk@stsbl.de

Beurlaubungen

für Einschulung von Geschwistern, Führerscheinprüfungen etc.

... für bis zu einen Schultag beurlaubt der Tutor

... längere Beurlaubungen über die Abteilungsleitung, Frau Renner

→ kurzer, schriftlicher, begründeter Antrag mit etwas zeitlichem Vorlauf

→ eigenverantwortliches Nachholen des Unterrichtsstoffs

Engagement an der Stadtteilschule Blankenese

- Elternvertreter – Mitwirkung im Rahmen einer Klasse
- Elternrat – Mitwirkung an der Schulentwicklung
- Schulverein - finanzielle Unterstützung diverser Schulprojekte, z.B. neue Möbel im Vorraum Haus N, Profildfahrten etc., Erlebnispädagogikprojekte
- Förderverein der Schulbibliothek - Ausstattung unserer Schulbibliothek

Abschlüsse und Übergänge

- nach Jahrgang 11 ist meistens die Schulpflicht erfüllt
- Infoabend zu den Profilen am 06.02.2020 um 19.00 Uhr;
im Anschluss Wahl der Profile
- Notfall-LEGs am 4.+ 5.12.2019
- LEGs und Profilwahlberatung Ende 1. Halbjahr
- vor der Versetzungskonferenz (Juni 2020) kann ein Antrag auf Wiederholung gestellt werden

Ansprechpartner und Kommunikation

- Bei individuellem Gesprächsbedarf ist der Tutor der erste Ansprechpartner für die Eltern.
- Bei Gesprächsbedarf zu Themen, die eine Gruppe von Schülern der Klasse betreffen, wenden sich die Eltern an den Elternvertreter und der dann an den Tutor.
- Die Tutoren sind per Mail unter Vorname.Nachname@stsbl.de erreichbar und rufen gern zurück.

...nun geht es weiter in den Klassen

Klasseninterne Information

11 A Frau Sabine Reinhold	N3
11 B Herr Stephan Seidel	N5
11 C Frau Alice Greven	N4
11 D Frau Andrea Sievers	N2
11 E Frau Monika Ojekhile	N6