



Elternabend des Jahrgangs 12

Stadtteilschule Blankenese

Profile an der STS Blankenese im Schuljahr 2019/20

- + A: Der kreative Mensch → Frau Brussock
- + B: Sport und Gesundheit → Herr Zitnik
- + D: Mit Kopf, Herz und Hand die Zukunft gestalten → Herr Tober
- + E: Die Zukunft des Menschen → Frau Vogel
- + F: Globalisierung → Frau Matthies
- + G: Der Mensch und sein Handeln → Herr Baum

Besonderheiten in der Studienstufe

- + Jedes Schuljahr besteht aus zwei Semestern.
- + Es gibt keine Versetzung von Jahrgang 12 zu Jahrgang 13.
- + Eine Wiederholung von Jg. 12 oder Jg. 13 ist i.d.R. nur mit Genehmigung in begründeten Einzelfällen auf Antrag möglich.
- + Beide Jahrgänge bilden mit ihren vier Semestern eine Einheit für das Abitur.
- + Die Notengebung erfolgt in Punkten von
0 Punkte = Note 6 = ungenügend bis
15 Punkte = Note 1+=sehr gut
- + Bei 0 Punkten in einem Kurs gilt der Kurs als nicht belegt.
- + Jedes Profil hat einen Tutor, der im Profil unterrichtet.

Unterricht in der Studienstufe

- + Kernfächer: Mathe, Deutsch, Englisch
davon mindestens zwei auf erhöhtem Niveau
- + Profilgebendes Fach und profilbegleitende Fächer
 - mindestens ein profilgebendes Fach auf erhöhtem Niveau und mit 4 Wochenstunden
 - ein oder mehrere profilbegleitende Fächer
 - das Seminarfach
- + Wahlpflichtfächer
 - Fächer, die keine Kernfächer sind und nicht zum Profil gehören
 - können bzw. müssen dazu gewählt werden

Die drei Aufgabenbereiche in der Studienstufe

1. Sprachlich-künstlerisches Aufgabenfeld

Deutsch, Fremdsprachen, Bildende Kunst, Darstellendes Spiel, Musik

2. Gesellschaftliches Aufgabenfeld

PGW (Politik/Gesellschaft/Wirtschaft), Geschichte, Geografie, Wirtschaft, Religion, Philosophie, Psychologie

3. Naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Technik, Informatik

Das Fach Sport ist keinem Aufgabenbereich zu geordnet, muss aber vier Semester mit zwei unterschiedlichen Bewegungsfeldern belegt werden.

Klausuren

Pro Schuljahr werden in der Studienstufe

- + in vier und fünfstündigen Fächern mindestens drei,
- + in zwei und dreistündigen Fächern (außer in Sport außerhalb vom Profil) sowie im Seminarfach mindestens zwei Klausuren geschrieben.
- möglichst nicht mehr als eine Klausur pro Tag und nicht mehr als drei Klausuren in einer Woche
- Die Klausurtermine werden den Schülerinnen und Schülern zu Beginn des Semesters bekannt gegeben. → kommuniziert per lserv-Email am 15.08.2019

Wichtig:

Es gibt zentrale Nachschreibtermine samstags (10 Uhr)!
Diese sind bereits im Klausurenplan und Jahresterminplan ausgewiesen!

Präsentationsleistungen

- + Präsentationsleistungen sollen auf die mögliche Präsentationsprüfung (4. Prüfungsfach) im Abitur vorbereiten
- + Jeweils zu Beginn des 1. und 3. Semesters legt die Schülerin oder der Schüler ein Fach in Abstimmung mit dem Fachlehrer fest, in dem sie oder er im laufenden Schuljahr eine Präsentationsleistung erbringt.
- + In diesem Fach ersetzt die Präsentationsleistung dann eine Klausur als Leistungsnachweis für dieses Schuljahr.
- + Pro Fach kann maximal eine Klausur pro Semester ersetzt werden.

Profilfahrt

- + Keine Verlängerung der Ferien und kein „All inklusive Urlaub“
- + Thematische Anbindung und Gruppenentwicklung steht im Vordergrund
- + Reisezeit in den Projektwochenzeiten
- + Kostenbegrenzung auf 400 Euro
- + Reisezeit in der Projektwoche im September 2020 (Beginn S3)

Abschlüsse in der Studienstufe

- nach Jahrgang 12 ist ein Verlassen der Schule mit dem schulischen Teil der Fachhochschulreife möglich
- nach Jahrgang 13 wird bei Bestehen der Abiturprüfung die allgemeine Hochschulreife erteilt
- bei Nichtbestehen der Abiturprüfung hat der Schüler, wenn er zur Prüfung zugelassen wurde, das Recht, die Prüfung zu wiederholen

Fördern und Fordern

Förderunterricht im Rahmen von „Fördern statt Wiederholen“ in Kursen an der Schule und in Zusammenarbeit mit der Schülerhilfe Osdorf für die Fächer Deutsch, Englisch und Mathe

1. Feststellung des Förderbedarfs auf der Zeugniskonferenz Jg. 11 oder anhand der Zeugnisse bei Schulwechsel
2. Mitteilung über Förderbedarf erfolgte über eine Anlage zum Zeugnis Ende 11
3. Rücklauf, ob Förderung gewünscht wird
4. wenn ja, dann Abschluss einer „Fördervereinbarung“ und verpflichtende regelmäßige Teilnahme am Förderkurs

→ Schüler, die neu an unserer Schule sind, und glauben Förderbedarf zu haben, kommen bitte bei mir vorbei!

Fördern und Fordern

Fordern:

- Teilnahme an Wettbewerben im Rahmen von Kursen
- interessengeleitete Wahlkurse
- Leitung Förderkurse für Schüler der Sekundarstufe I
- Leitung von Kursen im Ganztag
- Mitarbeit bei der Schülerzeitung
- Engagement für Mitschüler über als Jahrgangssprecher in der Schülervertretung
- Betreuung von Schulmannschaften
- Hausaufgabenbetreuung für Klasse 5 und 6

Koordinatorin Begabungsförderung: Alice Greven

Koordinator Ganztag: Damian Haras

Berufs- und Studienorientierung

- + Verpflichtende Belegung von 34 Semesterwochenstunden von S1 bis S4 mit Bewertung
- + Als Nachweis der Teilnahme sind Credit Points zu sammeln und zu dokumentieren
- + 1. Ansprechpartner für Beratungen und Hilfestellungen ist der Tutor
- + Nachholung eines zeitnahen Praktikums möglich, z.B. in den Herbstferien 2019
- + Zwei verbindliche und bewertete BOSO-Bausteine: „Meine Zukunft“ und „Mein Weg“
- + Alle Bewertungen von BOSO-Inhalten fließen in die Seminarfachnote ein.

Information und Kommunikation

- Erster Ansprechpartner ist immer der Tutor/ die Tutorin

Vorname.Name@stsbl.de

- Auf Iserv für Schüler einsehbar:
 - Klausurenplan
 - Jahresterminplan
 - Vertretungsplan

Engagement in der STS Blankenese

- + Elternvertreter – Mitwirkung im Rahmen einer Profilgruppe
- + Elternrat – Mitwirkung an der Schulentwicklung
- + Schulverein - finanzielle Unterstützung diverser Schulprojekte, z.B. neue Möbel im Vorraum Haus N, Profildfahrten etc.
- + Förderverein der Schulbibliothek - Ausstattung der Schulbibliothek und finanzielle Unterstützung für z.B. Lesungen etc.

Fortsetzung in den Profilgruppen

- + A: Der kreative Mensch → Frau Brussock → Kunstraum
- + B: Sport und Gesundheit → Herr Zitnik → Raum 105
- + D: Mit Kopf, Herz und Hand die Zukunft gestalten → Herr Tober → 104
- + E: Die Zukunft des Menschen → Frau Vogel → 213
- + F: Globalisierung → Frau Matthies → Raum 117
- + G: Der Mensch und sein Handeln → Herr Baum → Raum 216